



## Возрастные особенности страхов

Трудно встретить человека, который бы никогда ничего не боялся. Страх – врожденная эмоция человека, которая проявляется еще в младенчестве. Дети обычно испытывают различные типы страхов в разные возрастные периоды. То есть в каждом возрасте есть свой «набор» типичных страхов. Чего же и в каком возрасте боится ребенок?

**С рождения и до 6 месяцев** дети боятся любых громких и неожиданных звуков, резких движений со стороны взрослых, потери опоры (например, падения).

**С 6 – 7 месяцев и до 1 года** доминируют страхи определенных громких звуков (например, шум пылесоса), боязнь незнакомых людей, страх переодевания и смены обстановки, страх высоты.



**От 1 до 2 лет** определяющими эмоциональную жизнь ребенка являются страх разлуки с родителями, боязнь незнакомых людей, страх перед врачами, страх засыпания.

**К концу 2 – го года жизни, начало 3 – го года жизни** появляются следующие страхи: отвержения со стороны родителей, незнакомых сверстников, ночных кошмаров, сказочных персонажей, природных явлений (грозы и т.д.), страх одиночества и боязнь темноты.



**В период со 2 - го года** жизни, когда ребенок становится особенно активным и появляются первые запреты, растет страх наказания со стороны родителей. В это же время появляется страх перед животными и страх разлуки с мамой. Страх разлуки и боязнь остаться одному больше характерны для единственного ребенка в семье.

**Для дошкольного возраста (3 - 7 лет)** свойственны три ярких страха: одиночества, темноты и замкнутого пространства.

**От 6 до 7 лет** дети чаще всего боятся неожиданных неизвестных звуков, потери родителей, физического насилия, смерти.



**На 7 - ом году** жизни у девочек и немного позже у мальчиков страх смерти занимает центральное место в мыслях и фантазиях. Можно сказать, что такой вид страха свойственен всем детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Достигают

своего пика также страхи животных, сказочных персонажей, героев фильмов. Изменение характера страха связано с развитием новых форм мышления и общего развития психики ребенка. Это приводит иногда к таким парадоксам в поведении ребенка: **дети боятся того, что в действительности не может принести вреда, но при этом игнорируют реальную угрозу.**

**При поступлении ребенка в школу** формы его страхов меняются. На первый план выступают социальные страхи. Боязнь опозданий, невыполненного задания, наказания учителя.

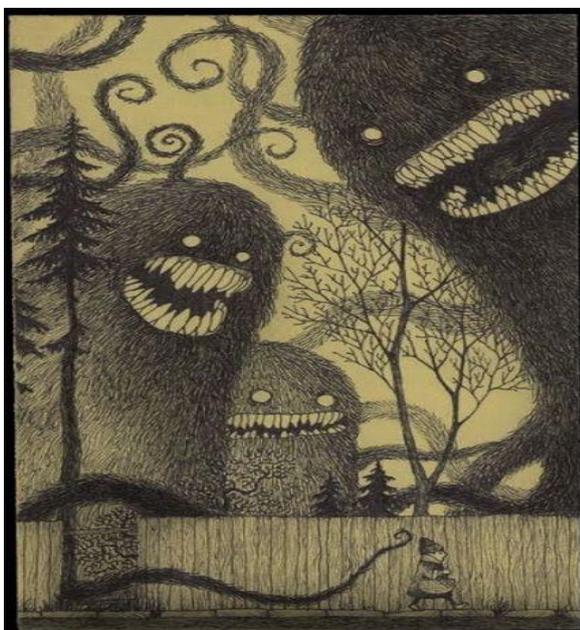
**Дети от 7 до 8 лет** боятся также темноты, катастроф, неприятия сверстниками, потерять любовь окружающих.



Когда говорят о **возрастных страхах**, то подразумевают, прежде всего, естественность их возникновения в том или ином возрасте и проходящий характер. Как правило, у боящегося ребенка можно обнаружить не один, а целый комплекс страхов, конкретизировать которые порой бывает очень сложно. Тут важно обратить внимание на поведение ребенка. Если страхи привязаны к определенным ситуациям, не нарушают качество общения ребенка с окружающими, то достаточно доброжелательно и спокойно вести себя с ребенком, терпеливо ожидая, когда страхи изживут себя сами по мере взросления. Но если ребенок становится робким, пугливым,

вздрагивающим от любого шороха, избегает общения со сверстниками, если у него наблюдаются так называемые панические атаки (неадекватное эмоциональное состояние, которое не поддается волевому контролю, возникает внезапно, в ответ на малозначительный стимул), тогда необходима консультация специалиста.

Корни многих проблем взрослых людей следует искать в детстве, проанализировать детские страхи. Поэтому так важно еще в раннем возрасте помочь ребенку, правильно выстраивая отношения с ним.



Всегда следует помнить, что наиболее благоприятной почвой для формирования страхов у ребенка в любом возрасте является конфликтная обстановка в семье.

