



Как помочь ребенку стать самостоятельным или научите ребенка «ловить рыбу»

Дашь человеку одну рыбу, он будет сыт один день. Дай ему две рыбы, он будет сыт два дня. Научи его ловить рыбу, он будет сыт всю жизнь.

Китайская притча

Любой ребенок **хочет** стать **самостоятельным**. Любые родители **хотят**, чтобы их ребенок стал **самостоятельным**.

Бывает так, что, ставя перед собой задачу, вырастить ребенка самостоятельным, родители принимают на себя роль **сторонних наблюдателей**, предоставляя ребенка самому себе. «На ошибках учатся!» - говорят взрослые. - Пусть побарахтается, как щенок, зато плавать научится!». Но каждый ребенок **нуждается в руководстве** со стороны взрослых, грамотно направляющих его действия в нужное русло.



Родители, со стороны наблюдающие, как их дети пытаются стать самостоятельными, забывают о следующем:

- Прежде чем **требовать** от ребенка результата, его надо **обучить**. И это - задача родителей.



- Передача ответственности должна проходить **постепенно**. Между «давай попробуем вместе» и «теперь я вижу, что ты можешь делать это сам» может пройти не одна неделя.
- **Эмоциональная поддержка** показывает ребенку, что вам небезразлично то, что он делает, а ее отсутствие, напротив, укрепляет в нем мысль, что вам до лампочки и то, что он делает, и он сам.

Теперь перейдем к следующей крайности - гиперопеке.

«Знал бы, где упасть, соломки бы подостлал», - говорит нам пословица. Некоторые родители всю жизнь занимаются тем, что разбрасывают солому по всем направлениям. Куда может «упасть» их ненаглядное чадо.



Как выглядит жизнь гиперопекаемого ребенка и что он чувствует, очень хорошо описала в своем стихотворении Агния Барто.

Мама или я?

Непонятно, кто из нас

Поступает в первый класс,

Мама или я -
Новиков Илья?

Наш букет уже готов.
Кто не спит из - за цветов?
Кто глядит чуть свет:
- Не завял букет?

Мама, а не я -
Новиков Илья.

Рассказала всем чужим:
- Скоро в школу побежим! -
Мама, а не я -
Новиков Илья.

Перед первым сентябрем
Мама сбилась с ног:
- Ну - ка, книжки соберем!
Что на завтрак мы берем?
Не проспй, сынок!

Непонятно, кто из нас
Поступает в первый класс,
Мама или я -
Новиков Илья?

Ну казалось бы, что плохого в том, что мама на сто процентов включена в жизнь ребенка? Она ведь вроде бы не мешает быть ему самостоятельным. Ну беспокоится за него. А кто не беспокоится? Зато она в курс е всех его проблем, всегда рядом, когда надо - поможет, от кого надо защитит, и т.п.

Проблема здесь в том, что такие родители, как мама Ильи, лишают ребенка возможности научиться самостоятельно принимать решения.

Стремление родителей делать все за своих детей приводит к следующим последствиям:

- Ребенок **привыкает** к тому, что ему **не надо думать и решать** проблему. Ведь у него есть родители.
- Ребенок **привыкает не отвечать** за последствия своих поступков. Ведь у него есть родители.
- Родители несут на себе **родительскую ответственность** за жизнь своего ребенка (которую должны нести, так как они – родители) и переложенную им на плечи ребенком **ответственность** за его поступки (которую должен нести ребенок).

Как найти «золотую середину» отсутствием помощи и «гиперпомощью»?

Помогать, когда в этом есть необходимость, или правило «Золотой середины»

Чтобы, мы с вами, подобно Гамлету, больше не мучились вопросами «Помогать или не помогать? Когда помогать?» вот правила «Правила золотой середины».

Правило 1. Не вмешивайтесь, если ребенок занят делом и не просит о помощи!

Правило 2. Если ребенку трудно, и он просит вас о помощи и готов принять ее, обязательно помогите ему. Когда вы предлагаете свою помощь, начните ее со слов «Давай вместе...».

Подводный камень №1. Помощь родителей не должна иметь в виду полное отстранение ребенка от начатого им дела. У вас должна быть совместная деятельность.

Подводный камень №2. Когда ребенок просит вас о помощи, оцените ситуацию: действительно ли он так нуждается в вас. Или ему просто лень что-то делать.

Правило 3. Предлагая помощь, будьте ласковы и терпимы, следите, каким тоном вы разговариваете с ребенком и какое у вас настроение. Если вы сведете свою помощь к руководящим указаниям, критическим замечаниям, обидным для ребенка высказываниям, например: «Не так!», «Не видишь, что ли?!», то ребенку вряд ли захочется довести начатое дело до конца.

Правило 4. Постепенно передавайте ребенку «бразды правления». Осваивая любое дело, ребенок проходит **несколько**

этапов - от неумелого новичка до мастера. В какой - то момент родителям надо сделать шаг назад и уйти в тень, оставив ребенка один на один с делом.

Уважаемые родители! Так что же такое - самостоятельность?

Самостоятельность - это выполнение без посторонней помощи и по своей инициативе, каких - либо дел. Способность брать на себя ответственность за свои действия и поступки.

Ребенок, как молодое деревце, которое окружают подпорки, воздвигнутые родителями. Ребенок растет - деревце набирает силу - и необходимость в подпорках постепенно исчезает. Родители постепенно убирают одну, потом - другую, третью, и вдруг понимают, что подпорки больше не нужны вообще: ребенок вырос - деревце окрепло - и прочно стоит на ногах.



Педагог - психолог
Любарец В.В.

