

Правила поведения в общественных местах

Все люди объединяются в общество. Например, в детском саду есть общество детей. И в нашей стране все жители вместе называются обществом. Общественные места - это транспорт, в котором мы каждый день куда-то едем. Это театры, музеи, концертные залы, которые мы посещаем, чтобы отдохнуть. Это столовые, кафе, рестораны, где люди могут вкусно поесть. Это магазины, в которые мы ежедневно ходим. И многие другие места, в которых собирается много людей.

Очень важно знать правила поведения в общественных местах и стараться соблюдать. Знакомство с такими правилами происходит с первых шагов ребенка. И от того, как он усвоил их в детстве зависит его уверенность в себе, приятность манер, умение общаться в любой ситуации и с различными людьми. Как же учить поведению в общественных местах? Постепенно, терпеливо, изо дня в день собственным примером, практическим усвоением.

Шестилетний ребенок готов в любую минуту помогать маме и ухаживать за ней. Позвольте ему идти слева от вас, отдайте ему свою тяжелую ношу, попросите его руку, чтобы опереться, когда вы переходите через лужу.

Не забывайте, что ребенок на улице не может вести себя тихо и спокойно, как взрослый. Ему надо пробежаться, обогнать всех, попрыгать на одной ножке, покричать, съесть что-то вкусненькое, выбросить на тротуар фантик от конфеты.

Если мы будем неукоснительно следить за его поведением, то вырастим безынициативного, замученного обязанностями человека. Или, став подростком, он возненавидит все правила, а заодно и своих близких, и станет поступать наперекор им.

Чтобы этого не произошло, не мешайте ему проявлять свои эмоции, но ненавязчиво приучайте к порядку, заведенному в обществе.

Например, в том или ином случае вы скажете ребенку: «Как ты далеко от нас убежал. Мы потеряли тебя из виду и испугались. Кстати, ты не заметил, что, прыгая на одной ножке, ты толкнул бабушку, и не извинился... У тебя такой громкий голос, как у командира. Жаль только, что проснулась спящая в коляске малышка.», «Смотри, как грязно. Даже неприятно идти. Жаль, что люди не умеют пользоваться урнами для мусора...». Разумеется, эти слова не исправят сразу ребенка, но семена разумного поведения упадут на благодатную почву и обязательно со временем прорастут.

Отправляясь в дальний путь на поезде, самолете, теплоходе расскажите ребенку с правилами поведения в дороге - **«Не шуметь, не кричать, не капризничать».**

Разговаривать негромко и по возможности больше молчать. Здраваться с другими пассажирами и проводниками, отвечать на их вопросы. Есть следует быстро, тихо и красиво. Словом, быть привлекательным и приятным пассажиром и как можно меньше мешать другим.

Родителям желательно помнить, что **дальняя поездка - не время для воспитательных экспериментов.** Ребенок находится в неожиданной и сложной для него ситуации, ограничены его пространственные условия, много незнакомых людей, нет игрушек и удобной кровати. Он нервничает, оттого становится капризным, подчас невыносимым. Ему, как и другим пассажирам надо создать условия спокойного проезда, не заметить какие-то детские проступки и капризы, занять малыша тихой игрой или чтением книги. Вместе с тем чужих детей мы не критикуем и не угощаем их сладостями без родительского разрешения.

Мы, взрослые, не всегда чувствуем в поездке границы дозволенного общения, контактные дети этого не понимают вовсе. Объясните ребенку, что не все люди любят беседовать с незнакомыми. Нельзя приставать к посторонним, быть назойливым и любопытным.

Чтобы ребенок не скучал в поездке и был занят чем-то интересным, возьмите с собой его любимую книжку, раскраску, настольную игру, игрушку.