

# "РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ С ПОМОЩЬЮ СКОРОГОВОРОК"

Скороговорки для детей – это в первую очередь игра, а не обучение. Этот метод вот уже многие столетия оправдывает себя как нельзя лучше. Но вовсе не обязательно ждать, пока такая потребность возникнет у вашего ребенка. И даже если он не будет нуждаться в проговаривании скороговорок в обязательном порядке, то все равно такие тренировки будут ему крайне полезны и интересны.

Поэтому начинайте разучивать скороговорки с малышом, как только он научился говорить. Пускай он сначала больше слушает – ему это тоже будет очень нравиться, вот увидите. Только проговаривайте фразы медленно и четко. Потом малыш подключится к проговариванию вместе с вами – ведь так трудно удержаться, чтобы не проверить свои возможности. А позже научится без труда произносить заковыристые предложения.

**Начинайте с самых простых и легких скороговорок.** При этом маленькие детки могут «отхлопывать» каждый слог или слово ладошками или «отстукивать» мячом. Все должно непременно проходить в форме игры, без натиска и нажима. Занятие будет полезным только в том случае, если все участники процесса будут получать от него настоящее удовольствие!

Существует множество различных методик и способов для развития речи ребенка, но скороговорки, пожалуй, самый древний, самый интересный и занятный, самый доступный из них. Не нужно никаких вложений, кроме нескольких минут вашего совместного с малышом времени.

Скороговорка – это фраза или стишок, построенный из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов и предназначенный для проговаривания вслух. Они развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок – успешной в будущем личностью. Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, взвешивать каждое слово, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении. Он также учится не только говорить, но и слушать. Это очень полезно и пригодится уже в школе, когда учитель выдает много различной информации. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают. И не только слышать, но понимать смысл высказывания. Например, «Мама мыла мылом Милу».



# Скороговорки.

- ❖ Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- ❖ Ткёт ткач ткани на платки Тане.
- ❖ Осип охрип, Архип осип.
  
- ❖ Ехал Грека через реку,  
Видит Грека — в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.
  
- ❖ Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон!



- ❖ Говорил попугай попугаю:  
"Я тебя, попугай, испугаю".  
Отвечает ему попугай:  
"Испугай, попугай, испугай!"
  
- ❖ Расскажите про покупки.  
Про какие про покупки?  
Про покупки, про покупки, про  
покупочки свои!
  
- ❖ Пошёл Ипат лопаты покупать.  
Купил Ипат пяток лопат.  
Шёл через пруд - уцепился за прут.  
Упал Ипат - пропали пять лопат.
  
- ❖ Под горой у сосновой опушки  
Жили-были четыре старушки,  
Все четыре большие болтушки.  
Целый день на пороге избушки  
Тараторили, будто индюшки.  
Замолкали на соснах кукушки,  
Выползали из лужи лягушки,  
Тополя наклоняли макушки -  
Услыхать, что болтают старушки.