

## ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Развивают мелкую моторику, значит, у ребенка стабилизируется координация движений.
- Хорошо развитая моторика помогает детям быстрее заговорить и подготовить руку к школе.
- Регулярные занятия лепкой, рисованием способствуют понижению чрезмерной активности и нормализации сна.
- Укрепляется память - как зрительная, так и слуховая.
- Помогают развивать логическое мышление детей, ориентировку в пространстве, т.е. лево, право, посередине и т.д.



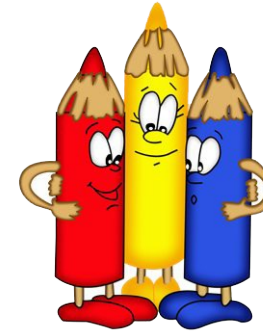
В вашей семье появился малыш. Он растет и развивается, ходит в детский сад. С ним работает много грамотных специалистов. С помощью воспитателей ребенок получает сведения об окружающем мире, учится различать добро и зло, делает первые шаги к искусству. Все дети в дошкольном возрасте с удовольствием рисуют. Малыши начинают рисовать уже тогда, когда еще не могут говорить. Рисунок становится символическим выражением речи карапуза, отражение его внутреннего мира.

И так, важно в этот главный момент жизни малыша поддержать его, создать ребенку такие условия дома, где бы он мог свободно и с интересом развиваться.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Приучайте ребенка рисовать за столом на листе бумаги, придерживая его левой (или правой, если ребенок "левша") рукой.
- Формируйте правильную позу за столом при рисовании (сидеть свободно, не наклоняясь низко над листом бумаги).
- Учите держать карандаш и кисть в руке свободно (карандаш 3-мя пальцами выше заточенного конца, кисть чуть-чуть выше железного наконечника); набирать краску на кисть, макая ее в баночку всем ворсом, снимать лишнюю краску прикасаясь ворсом к краю баночки, тщательно промыв кисть в воде ("кисточка прыгает по дну банки"), осушивать кисть о салфетку (тканевую).
- В лепке: учите отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, лепить различные предметы состоящие из 1-3 частей.



## РОДИТЕЛИ – ПОМОЩНИКИ СВОИМ ДЕТЯМ

- Ребенок должен иметь максимальную свободу для проявления своей инициативы.
- У ребенка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, гуаши и бумаге.
- Детский рисунок не должен подвергаться критике.
- Рисунки, отобранные самим ребенком, можно повесить где-нибудь в удобном месте и попросить прокомментировать их.
- Нужно предлагать рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и говорить с ним обо всем, что он любит рисовать.
- Сам процесс по изобразительности является продуктивной деятельностью, дает возможность ребенку что-то создать, сотворить. От этого ребенок испытывает чувство "я смог", "у меня получилось", что способствует формированию уверенности в себе.
- Через изобразительную деятельность ребенок самовыражается как личность.
- Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником, но определенным потенциалом художественного развития обладает каждый человек и этот потенциал надо развивать.