

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»

**«Родительское собрание,
как одна из инновационных форм работы
с семьями воспитанников»**

Подготовила
Воспитатель:
Гринева О.А.

г. Мончегорск

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

(ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9).

Основные цели родительского собрания

1. Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Задачи родительского собрания

- 1. Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.**
- 2. Создавать атмосферу общности интересов.**
- 3. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.**
- 4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого- педагогическими знаниями о развитии ребенка дошкольного возраста, умением применять их в общении.**
- 5. Осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.**
- 6. Учить понимать и поддерживать детей с разными типами характера, проблемами и стилями поведения.**
- 7. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.**
- 8. Развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических неудач и просчетов.**
- 9. Способствовать овладению способами выражения своих эмоций - как положительных, так и отрицательных.**
- 10. Вырабатывать новые навыки взаимодействия с ребенком.**
- 11. Активизировать коммуникации в семье и др.**

Нетрадиционные формы проведения родительских собраний:

- *«Читательская конференция»*
- *«Семинар – практикум»*
 - *«Аукцион»*
 - *«Душевный разговор».*
 - *«Ток – шоу».*
- *«Вечера вопросов и ответов».*
 - *«Мозговой штурм».*
- *«Список прилагательных и определений»*
 - *«Запись на листах».*
 - *«Эвристические вопросы».*
 - *«Мастер – класс»*

Цель: оздоровление организма обучающихся, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- Упражнять детей в основных видах движений;
- Развивать у них выносливость, ловкость, координацию движений, навыков самоорганизации;
- Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы;
- Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.

Станции терренкура

1. «Тропа здоровья»
2. «В гостях у сказки»
3. «Юные экологи»
4. «Игры на асфальте»
5. «Занимательные лабиринты»
6. «Угадай мелодию»
7. «Во саду ли в огороде»
8. «Островок размышлений»
9. «В мире детства. Сенсорика»
10. «Внимательный пешеход»
11. «Творческая мастерская»

Образовательный терренкур – это специально организованный маршрут для детей по территории детского сада с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями. При прохождении этого маршрута педагоги одновременно решают задачи оздоровления, закаливания детей, а также воспитательные, образовательные и развивающие задачи. Дети в игровой форме получают реалистические знания, закрепляют определенные навыки и умения, проявляют творчество и фантазию, взаимодействуют с окружающим миром, удовлетворяют двигательную активность, развивается крупная и мелкая моторика, речь, интонации, глазомер, движения.