

Управление образования администрации города Мончегорска
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)
Ленинградская наб., дом 26, корп. 3, г. Мончегорск, Мурманская область, 184505
тел./факс (815-36) 3-12-15/ 3-14-54, e-mail: dou28@edumonch.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 5

от «28» мая 2020

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МАДОУ № 28

_____ Т.К. Гусева

Приказ по ДОУ № _____

от «____» _____ 2020

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад № 28 комбинированного вида»

в летний оздоровительный период 2020 года

г. Мончегорск

2020

ПЛАН

работы муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида»

на летний период 2019-2020 учебного года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Объединение усилий взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Направление «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное-речевое развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-личностное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечить методическим сопровождением для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Административно – организационная работа			
1.	Комплектование групп на лето. Расстановка кадров и закрепление за группами	Май, июнь	Заведующий
2.	Закрепление участков для прогулки летом. Издание приказа.	Июнь	Заведующий
3.	Проведение инструктажа: - Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадях; - О предупреждении отравлений детей ядовитыми грибами и ягодами; - Охрана труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте; - О мерах противопожарной безопасности; - О мерах предупреждения кишечных заболеваний; - О санитарии в МАДОУ.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР ст. м/с
4.	Издание приказов о подготовке к работе в летний период, об организации работы с воспитанниками летом.	Май, июнь	Заведующий
5.	Составление и утверждение штатного расписания на 2019-2020	Август	Заведующий
6.	Составление тарификационных списков сотрудников	Август	Заведующий
7.	Проведение собрания трудового коллектива на тему: «Организация работы МАДОУ №28 в летний период»	Май	Заведующий
8.	Рейды по территории для изучения безопасных условий пребывания воспитанников на прогулочных участках	Еженедельно	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР
9.	Составление справки о посещаемости детей для подачи сведений в ЦБУО, в УО	Ежемесячно	Заведующий
10.	Издание приказов и оформление документов по приему вновь поступающих детей	По мере поступления, ежемесячно	Заведующий
11.	Проведение санитарной экспертизы песка в песочницах, издание приказа.	Июнь	Заведующий ст. м/с
Оздоровительная и профилактическая работа			
1.	Организация питания детей по 10 дневному меню	Июнь, июль, август	Заведующий
2.	Повышение двигательной активности (прогулки, походы, экскурсии, разнообразные формы двигательной деятельности)	Июнь, июль, август	Воспитатели - специалисты
3.	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий: -обширное мытье рук до локтя прохладной водой; -солнечные и воздушные ванны; -бодрящая гимнастика с включением в комплекс корригирующих упражнений; -хождение босиком по массажным дорожкам; -утренняя гимнастика с включением эмоционально – стимулирующих упражнений (группы для детей с ТНР и с ЗПР) -дыхательные упражнения.	Июнь, июль, август	Воспитатели

4.	Организация приема детей и проведение утренней гимнастики на воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.	Оформление санитарных бюллетеней для родителей: - Безопасное лето; - Безопасность на железнодорожном транспорте; - Профилактика пожаров в летний период; - Соблюдение правил дорожного движения (велосипеды, скутеры, проселочные дороги); - Профилактика детского травматизма. - Безопасность детей при проветривании окон;	Июнь, июль, август	Воспитатели ст. м/с
6.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	По плану ст. м/с	ст. м/с
7.	Рекомендации воспитателям по организации оздоровительной работы с диспансерными детьми	Июнь, июль, август	ст. м/с
8.	Обеспечение здорового ритма жизни: -Щадящий режим (адаптационный период) -Гибкий режим; -Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период; -Соблюдение питьевого режима.	Июнь, июль, август Ежедневно	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, походах, экскурсиях	Июнь, июль, август	Воспитатели
2.	Выпуск тематических листков для родителей: Кишечные инфекции у детей; Овощи. Фрукты. Лето. Витамины; Правила дорожного движения; Солнце - опасность рядом; Полезные каши; Как правильно чистить зубы; Безобидные сладости	Июнь, июль, август	Воспитатели
3.	Консультации: Памятка «Безопасность летом» Консультация «Почему опасно солнце?», «Травмы летом» Папки-передвижки «Тепловой удар», «Укусы насекомых» Рекомендации для родителей «Игры с песком и водой в домашних условиях» Буклеты «Безопасное детство», «Дето с детьми. 10 правил безопасности»	Июнь, август, август	Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДООУ».	По мере поступления	Заведующий
5.	Размещение материала по образовательной деятельности на сайт МАДОУ	Еженедельно	Зам. зав. по УВР

6.	Организовать совместную работу детей и родителей по оформлению тематических альбомов по экологии: - «Лето красное и прекрасное», - «Отдых на море»; - «Мой первый гербарий» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Развлекательные программы, посвященные Дню защиты детей	01 июня	Воспитатели
2.	Использование адекватных возрасту форм по организации работы по безопасности жизнедеятельности, соблюдению правил поведения в природе, правил безопасного дорожного движения	Июнь, июль, август	Воспитатели - специалисты
3.	Проведение целевых прогулок (еженедельно), экскурсий по ознакомлению с окружающим миром и природой (еженедельно)	Июнь, июль, август	Воспитатели - специалисты
4.	Формирование предпосылок трудовой деятельности (уголок природы, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе); Организация работы по ручному труду (с природным и бросовым материалом, с тканью, бумагой)	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.	Создание условий для игровой деятельности.	Июнь, июль, август	Воспитатели
6.	Организация различных форм работы с учетом образовательных областей и возраст детей	Июнь, июль, август	Воспитатели
8.	Посадки в землю, в воду, «Огород на подоконнике», наблюдения	Июнь, июль	Воспитатели
9.	Создание условий для двигательной активности детей с учетом уровня подвижности ребенка	Ежедневно	Воспитатели
10.	Проведение с детьми 5-7 лет прогулок - походов	1 раз в месяц	Воспитатели
11.	Организация досуговой деятельности с воспитанниками (различные виды театров, драматизации, представления и др.)	Еженедельно	Воспитатели
12.	Широкое использование спортивных игр и эстафет с детьми 5-7 лет	Еженедельно	Воспитатели
13.	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с песком и водой	Июнь, июль, август	Воспитатели
14.	Физкультурный праздник, посвященный дню защиты детей	31 мая	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, зам. зав по УВР
15.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Июнь, июль, август	Воспитатели
16.	Организация коллективного труда на участке детского сада («День большой чистоты», «День добрых дел»)	Июль	Воспитатели
17.	Музыкальные досуги (по плану музыкального руководителя, смотреть приложение праздников и развлечений в	Июнь, июль, август	Музыкальные руководители, воспитатели

	летний период 2020 г.) Физкультурные досуги: (по плану инструктора по ФК, смотреть приложение спортивных досугов в летний период 2020 г.)		
Методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период	Май	Зам. зав. по УВР
2.	Консультация для воспитателей «Образовательная деятельность с детьми летом с учетом ФГОС ДО»	Май	Зам. зав. по УВР
3.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период» «Организация закаливающих процедур» «Планирование работы с детьми летом» «Организация детского творчества летом» «Экологическое воспитание детей в летний период»	Июнь-август	Зам. зав. по УВР ст. м/с
4.	Выставка методической литературы на темы: «Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности» «Безопасное лето»	Июнь-август	Зам. зав. по УВР
5.	Подготовка и оформление участков	Июнь	Воспитатели
6.	Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	Июль	Воспитатели
7.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	Август-сентябрь 2020	Заведующий Зам. зав. по УВР
Контроль и руководство			
Административный			
1.	Выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Заведующий ст. м/с
2.	Соблюдение инструкции по охране труда и техники безопасности на рабочем месте	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР
3.	Закладка продуктов питания на пищеблоке	Ежемесячно	Заведующий ст. м/с
4.	Качество методических мероприятий	Сентябрь	Заведующий
5.	Качество уборки территории дворниками	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР
6.	Соблюдение правил противопожарной безопасности работниками пищеблока, столовой, прачечной	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХР
7.	Соблюдение графика уборки помещений младшим обслуживающим персоналом	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР
Методический			
1.	Тематический «Организация совместной образовательной деятельности с детьми 4-7 лет»	Июль	Заведующий
2.	Предупредительный: -Анализ планов педагогов, ведение документации; -Соблюдение режима дня; -Ведение и заполнение листов адаптации детей р/в; -Выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий Зам. зав. по УВР
3.	Обзорный:	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР

	-содержание материала для родителей на информационных стендах; -соблюдение режима дня; -исследовательская деятельность в образовательном процессе; -проведение экскурсий с детьми		
4.	Оперативный: -Организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП; -соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация предметно-развивающей игровой среды в группе, на участке; -Организация и проведение гигиенических процедур; -Игровой материал для прогулок	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав. по УВР
Медицинский			
1.	Организация оздоровительной работы с детьми групп оздоровительной направленности	Ежемесячно	Заведующий ст. м/с
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений детского сада	Ежедневно	ст. м/с
3.	Оздоровительная работа с воспитанниками в ходе режимных моментов на прогулке	2 раза в месяц	ст. м/с
4.	Соблюдение графика проветривания помещений	1 раз в неделю	ст. м/с
5.	Условия хранения продуктов питания на складе	1 раз в месяц	ст. м/с кладовщик
6.	Организация питания детей в столовой, в группах	1 раз в неделю	ст. м/с
7.	Организация питьевого режима	1 раз в неделю	ст. м/с
8.	Санитарное состояние пищеблока	1 раз в неделю	ст. м/с
9.	Соблюдение безопасных условий пребывания детей в детском саду с целью профилактики травматизма	1 раз в неделю	ст. м/с
Административно – хозяйственная работа			
1.	Организация и проведение субботника по благоустройству и уборке территории МАДОУ	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
2.	Косметический ремонт помещений: -лестниц и лестничных пролетов	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР
3.	Замена песка в песочницах	Июнь	Зам. зав. по АХР
4.	Покраска и ремонт игрового оборудования на участках	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР
5.	Подготовка учреждения к новому учебному году: -проверка пожарных рукавов и гидранта; -проверка пожарных кранов на водоотдачу; -гидравлическое испытание трубопроводов отопительной системы здания; -промывка внутренней системы отопления здания; -ревизия технологического оборудования; -проверка приборов учета энергоресурсов, измерительных приборов	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР
6.	Испытание гимнастических снарядов, стремянок	Август	Заведующий

Приложения к плану летней оздоровительной кампании:

- ✓ План воспитательно-образовательной работы на лето.
- ✓ Совместная деятельность воспитателя и детей на летний период.
- ✓ Распорядок дня по возрастным группам (теплый период года).
- ✓ Циклограмма организации игровой деятельности дошкольника на летний период.
- ✓ План музыкальных развлечений и физкультурных досугов.

**Руководитель
организации**

заведующий

должность

личная подпись

Т.К. Гусева

расшифровка подписи

ПЛАН

**воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста на летний оздоровительный период
(июнь, июль, август 2020)**

Цель: создать максимально эффективные условия, способствующие оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период

Неделя	Мероприятия	Ответственный
<p align="center">01.06-05.06 «Дружба крепкая не сломается»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми о дружбе и друзьях; -Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; - Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды; - Игра-пляска «Мы в кружочек встали»; - Рисование «Мячики для кукол»; - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает»; - Игры с мыльными пузырями; -Игры и развлечения «Научи меня играть»; - Подвижные игры с мячом «Кидаем мячики», «Все выше и дальше» и др. 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">08.06-11.06 «Водичка, водичка...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ВЗКР «Водичка» - звук «С»; - Чтение потешки «Водичка, водичка...»; - Экспериментирование «Водичка холодная – теплая»; - Подвижные игры на развитие координации движений «Все захлопали в ладоши», «Пляшут малыши»; игры с мячом «Кто попадет»; - Рисование «Дождик, дождик, кап-кап...»; - Беседа «Где живет дождик»; - Беседа «1, 2, 3, 4, 5 – под дождем нельзя гулять»; - Беседы, загадки «Радуга – разноцветное явление природы»; - Рисование «Волшебное коромысло»; 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">15.06-19.06 «Ай-да, малыши!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа В.М. Федяевской «Помощники»; - Игры с куклой «Покормим куклу», «Уложим куклу спать» - Игра-пляска «Ножки и ладошки» - Рисование «Расчески для игрушек» - Подвижные игры с мячом «Кто попадет», «Беги, лови»; обучающие быстрому бегу «Беги ко мне», «Поймай меня» и др. - Игры с пальчиками - Хоровод – развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">22.06-26.06 «Мир животных и птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение потешки «Как у нашего кота...» - Театрализация «Кошкин дом»; - Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята» - Рассматривание картинок «Как живут домашние животные?» 	<p align="center">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто как кричит?» - Игры с куклой «Кукла делает зарядку» - Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» - Подвижные игры на обучение прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки», «Чирик» - Пальчиковые игры 	
<p>29.06-03.07 «Мы играем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с песком - Чтение потешки «Ладушки, ладушки...» - ВЗКР «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г» - Рисование «Кренделек» Игра-пляска «Музыканты» - Игра с куклой «Кукла показывает свой наряд» - Игры с пальчиками - Подвижные игры, обучающие быстрому бегу «Догони мяч», «Быстрее-медленнее»; на координацию движений «Мы ногами топ-топ...», «Прятки» и др. 	Воспитатели
<p>06.07-10.07 «Погоуляем!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «В лес, к друзьям!» - животные леса - Чтение З. Александрова «Прятки» - ВЗКР «Мышка» - звук «П», «П'» - Рисование «Нарисуем дорожку из камешков для колобка» - Игра с куклой «Кукла обедает» - Игры с пальчиками - Подвижные игры на координацию движений «Догонялки», «Игра в лошадки» и др. - Игра «Ловись, рыбка!» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта 	Воспитатели
<p>13.07-17.07 «Мир животных и птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Серенькая кошечка» - домашние животные - Чтение потешек «Киска, киса...», «Как у нашего кота...» - Рисование «Угощение для Мурки» - Игра с куклой «Кукла купается» - Игры с бубном - Игры с пальчиками - Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Воробушки»; игры с мячом «Кто попадет», «Беги, лови» и др. 	Воспитатели
<p>20.07-24.07 «Мы играем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Наши игрушки» - Чтение А. Барто «Игрушки» - ВЗКР «У Ляли болят зубы» - звук «О» - Рисование «Бусы для кукол» - Игра «Пляска с платочками» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - Игра с куклой «Кукла ложится спать» - Игры с пальчиками - Подвижные игры «Кот и мыши», «Игра с собачкой»; обучающие прыжкам «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» и др. 	Воспитатели

<p>27.07-31.07 «Мир животных и птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто в домике живет?» - Игра-инсценировка «Курочка Ряба» - ВЗКР «Лошадка» - звук «И» - Рисование «Зернышки для курочки» - Игра с куклой «Научим куклу мыть посуду» - Игры с пальчиками - Игра «Соберем сокровища» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - Подвижные игры на координацию движений «Прибежали в уголок», «Тихо мы в ладоши хлопнем», «Солнечные зайчики» и др. 	<p>Воспитатели</p>
<p>03.08-07.08 «Во саду ли в огороде»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о растениях, цветах; - Наблюдения за цветами на участке - Рисование «Полянка одуванчиков» - Дидактическая игра «Варим суп» - Игра с куклой «Покорми куклу фруктами» - Чтение потешки: «Огуречик, огуречик!», рассказа Н.Павлова «Земляничка» - Игры с пальчиками - Игры с сюжетными картинками «Где, что растет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>10.08-14.08 «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что такое семья», о правах и обязанностях членов семьи; - Игры «Детский сад - одна семья, это знаем ты и я»; - Рисование «Как я улыбаюсь»; - Игры с пальчиками - Игры с куклой «Как мы укладываем куклу спать» - Чтение потешек «Баю-бай, за рекой...», «Баю-баюшки-баю»; - ВЗКР «Колыбельная» - звук «Б» 	<p>Воспитатели</p>
<p>17.08-21.08 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Солнышко какое?» - Потешки о солнце - Рисование «Дорисуй солнышку лучики» - Игры с куклой «Одень кукле панаму» - Игра-пляска «Мы в кружочек встали» - Беседа на тему «Водичка какая?» - Игры с пальчиками 	<p>Воспитатели</p>
<p>24.08-31.08 «Летние забавы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Наши любимые игры» - Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнздышках» - Подвижные игры «Догони Бабочку», «Огуречик» - Дыхательная гимнастика «Петушок», «Надуваем шарик» - Игры со строительным материалом «Веселая полянка» - Рисование «Разукрась крылышки у бабочки» - Игры с пальчиками 	<p>Воспитатели</p>

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период с детьми
среднего и старшего дошкольного возраста (июнь, июль, август 2020)

Цель: организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность, познавательную активность и детское экспериментирование.

Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственный
Здравствуй, летняя пора! 01.06-11.06	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей - Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки друзья» - Игры с мыльными пузырями - Хороводные игры - Беседы: «О летнем времени года, о месяце июне», «Признаки лета», «Наши ожидания от летней поры», «Как мы готовимся к отпуску». - Беседа: «Дружат дети всей планеты», «Что такое дружба?» - Чтение, рассказы и детское творчество по теме; 	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Россия – Родина моя! 15.06-19.06	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «День России» - Беседы о символике России - Раскрашивание изображений Российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей - Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России» - Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) - Заучивание стихов о России и родине - С/р игра «Турбюро» - Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» - Подвижные игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» и др. 	Воспитатели
Безопасность дорожного движения 22.06-26.06	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники в группах «Дорожная азбука» - Беседы «Опасность на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения» - Рисование на тему «Правила дорожного движения» - Лепка и ручной труд «Наш друг светофор» - Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему - Экскурсии с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами - Физкультурный досуг для детей «Юный велосипедист» - Подвижные игры 	Воспитатели
Край, в котором мы живем 29.06-03.07	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы «У истоков прекрасного», «Мир родного края» - Чтение стихов, произведений о родном крае 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о Мончегорске - Рисование «Наша улица», «Наш родной край» - Беседа «Моя малая Родина» - Составление рассказов о своем городе - Д/и «Узнай достопримечательности города» - С/р игра «Строительство» - Выставка детских рисунков «Наша улица», «Наш родной край» - Подвижные игры 	
<p>Неделя изобразительного искусства 06.07-10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая гостиная «Великие русские художники» - Оформление папки «Репродукции картин» - Викторины по картинам художников - Рисование «Подражание Шишкину» - Конкурсы творческих работ воспитанников на группах - Подвижные игры 	Воспитатели
<p>Неделя дружбы 13.07-17.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Атракцион «Подари улыбку другу» - Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» - Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Рисование «Мои друзья», «Портрет моего друга» и т.д. - Заучивание стихов о дружбе - Прослушивание музыкальных произведений о дружбе - Подвижные игры 	Воспитатели
<p>Неделя здоровья 20.07-24.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные досуги - Д/и «Полезные привычки» - Беседы «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде» - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода» - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров» - Чтение произведений по теме - Загадки, викторины о спорте - Подвижные игры 	Воспитатели

<p>«Коли семья в кучке, не страшны и тучки» 27.07-31.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое семья», «Семейные традиции», «Хорошая традиция – беречь здоровье». - Составление рассказов «Все говорят, что я похож на ...» - Рисование на тему «Моя семья» и т. д. - П/и с мячом «Кто больше назовет вежливых слов», «Добрые слова». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«Истории голубой капельки» 03.08-07.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Озера нашего города», «Правила поведения около водоемов» - Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» - Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о водном мире; - Конкурс рисунков «Водное царство» - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» - Беседа «Обитатели морей» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«Сказки леса» 10.08-14.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов и сказок о красоте леса - Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» - С/ригра «Юные экологи» - Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» - Рисование «Белая березка» - Беседа «Отдыхая в тени деревьев» - Знакомство с правилами «Не обижай природу» - Аппликация из природного материала «Лесная полянка» - Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» - Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. - Праздник «Зеленый огонек» 	<p>Воспитатели</p>

<p>«Удивляются родители – мы такие «мастерители» 17.08-21.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А. Венецианов) - Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» - Рисуем картины (пейзажи, портреты, натюрморты) - Беседа «Музыка нашего настроения» - Беседа «Не всякой музыке уши радуются» - Игра «Поем любимые песни» - Беседа «С чего начинается театр» - Беседа «Как на сцене лес растут» - Беседа «Если мы пришли в театр» - Театральная деятельность (по выбору) 	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>«До свиданья, лето! До свиданья!» 24.08-31.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Музыкальное развлечение «Лето красное» - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Аппликация «Летний денек» (обрывание) - Рисование «Что нам лето подарило» - Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» 	

.0

Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми на летний период

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста	- Музыкальная деятельность - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - игровая деятельность
Вторая группа раннего возраста	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность
Младшая группа	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность
Средняя группа	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - игровая деятельность

Старшая группа	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность
Подготовительная к школе группа	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Творческая деятельность (рисование) - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Двигательная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность	- Музыкальная деятельность - Ознакомление с художественной литературой - игровая деятельность

Примерная структура планирования работы с воспитанниками при проведении летней оздоровительной кампании

Дата, день недели, тема дня	Утро	Утренняя гимнастика, дидактические игры, беседы, ОВД, КГН, трудовые поручения, беседы и т.д.
	Совместная деятельность взрослого и детей	Музыкальная, творческая, двигательная деятельность, ознакомление с художественной литературой (чтение)
	Прогулка	Наблюдения, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры, трудовое воспитание ...
	Минутка свободного общения	Потешки, чтение, словесные игры и т.д.
	Вечер	Бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры, хороводные игры, ОВД, самостоятельная деятельность детей с детьми, настольно-печатные игры и т.д.
	Прогулка	Дидактические игры, подвижные игры, трудовое воспитание и т.д.

Режим дня в первой группе раннего возраста

Теплый период года

№ п/п	Режимные процессы	1 год 6 мес. – 2 года
В детском саду		
1	Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	07.00-08.00
2	Утренняя гимнастика	08.00-08.05
3	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.05-08.20
4	Завтрак	08.20-08.40
5	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей	08.40-09.35
6	Второй завтрак	09.35-09.45
7	Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность взрослого и детей, воздушные и солнечные процедуры	09.45-11.00
8	Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, закаливание	11.00-11.25
9	Подготовка к обеду, обед	11.25-11.55
10	Подготовка ко сну	11.55-12.00
11	Дневной сон	12.00-15.00
12	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
13	Полдник	15.15-15.35
14	Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
15	Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
16	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	16.35-19.00

**Режим дня во второй группе раннего возраста
Теплый период года**

№ п/п	Режимные процессы	2-3 года
В детском саду		
1	Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	07.00-08.10
2	Утренняя гимнастика	08.10-08.15
3	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.15-08.25
4	Завтрак	08.25-08.45
5	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей	08.45-09.40
6	Второй завтрак	09.40-09.45
7	Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность взрослого и детей, воздушные и солнечные процедуры	09.45-11.10
8	Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, закаливание	11.10-11.35
9	Подготовка к обеду, обед	11.35-11.55
10	Подготовка ко сну	11.55-12.00
11	Дневной сон	12.00-15.00
12	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
13	Полдник	15.15-15.30
14	Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
15	Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
16	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	16.35-19.00

Режим организации жизни воспитанников в теплый период года (с 01.06.2020 по 31.08.2020)

Режимные моменты	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная к школе группа 6-7
В детском саду				
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	07.00-08.05	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.05-08.12	08.15-08.22	08.15-08.25	08.20-08.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.12-08.25	08.22-08.30	08.25-08.30	08.30-08.35
Завтрак	08.25-08.45	08.30-08.50	08.30-08.50	08.35-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	08.45-09.40	08.50-10.00	08.50-10.00	08.55-10.00
Второй завтрак	09.40-09.55	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность взрослого и детей, воздушные и солнечные процедуры	09.55-11.25	10.00-12.00	10.15-12.15	10.15-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, закаливание	11.25-12.00	12.00-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.25-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.25	15.35-16.20	15.40-16.30	15.40-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.50	16.20-16.45	16.30-17.00	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	16.50-19.00	16.45-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Циклограмма организации игровой деятельности воспитанников на летний период

	Ранний возраст		Младший возраст		Старший дошкольный возраст	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	- Самодетельные сюжетно-образительные игры - Игры с ходьбой и бегом	- Игры с подпрыгиванием, прыжками	- Самодетельные сюжетно-ролевые игры - Игры с прыжками	- Упражнения в передвижениях на велосипедах	- Самодетельные сюжетно-ролевые игры - Игры с ходьбой и бегом	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты и эксперименты) - Игры с метанием, бросанием и ловлей
Вторник	- Сюжетно-дидактическая игра (познание окружающего мира, природа) - Игры с катанием, бросанием, ловлей	- Хороводные игры	- Дидактическая игра (развитие речи) - Игры с бросанием и ловлей	- Сюжетно-ролевая игра - Игры с бросанием и ловлей	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве	- Игры в шашки - Игры с прыжками
Среда	- Сюжетно-дидактическая игра (развитие речи) - Игры с подпрыгиванием, прыжками	- Игры с катанием, бросанием, ловлей	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве	- Игра в шашки - Игры с прыжками	- Дидактическая игра (развитие речи и начала грамоты) - Спортивные игры	- Сюжетно-ролевая игра - Катание на самокатах, велосипеде
Четверг	- Сюжетно-дидактическая игра (познание окружающего мира) - Народные игры-забавы	- Игры с ходьбой и бегом	- Театрализованная игра - Игры и упражнения с элементами спортивных игр	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с ходьбой и бегом	- Театрализованная игра - Игры-эстафеты	- Конструирование построек из песка на заданную тематику - Народные подвижные игры-забавы
Пятница	- Самодетельные сюжетно-образительные игры - Хороводные игры	- Подвижные игры по желанию детей	- Самодетельные сюжетно-ролевые игры - Народные подвижные игры-забавы	- Подвижные игры по желанию детей	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с метанием, бросанием и ловлей	- Самодетельная сюжетно-ролевая игра - Подвижные игры по желанию детей

Примечание: ежедневно в каждой группе в игровую деятельность включены игры с водой и песком, воспитатель обогащает содержание этих игр, стимулируя детей не только изготавливать из песка постройки, но и обыгрывать их, а также предлагая детям совместно провести опыты и эксперименты по изучению свойств воды, воздуха и песка

Музыкальные развлечения

№ недели	Группа
Первая неделя месяца	<i>Первая группа раннего возраста</i>
Вторая неделя месяца	<i>Вторая группа раннего возраста, Средняя группа</i>
Третья неделя месяца	<i>Старшая группа</i>
Четвёртая неделя месяца	<i>Подготовительная группа</i>

Спортивные досуги

№ недели	Группа
Первая неделя месяца	<i>Старшая группа</i>
Вторая неделя месяца	<i>Подготовительная группа</i>
Третья неделя месяца	<i>Первая группа раннего возраста</i>
Четвёртая неделя месяца	<i>Вторая группа раннего возраста, Средняя группа</i>