

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 комбинированного вида»

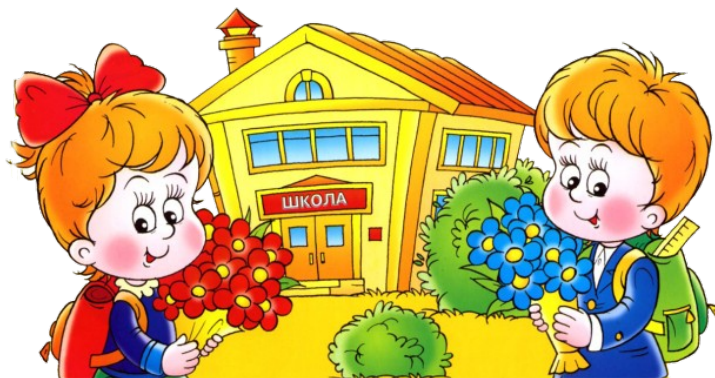
Консультация для родителей

«На пороге школы»

Педагог – психолог:

Любарец В.В.

г. Мончегорск



Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка. Вхождение его в мир учебных знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Очень важно, чтобы ребенок был готов к этим переменам, был готов к обучению в школе.

Некоторые родители под готовностью к школе понимают умение ребенка читать и считать. Но, чтение и счёт - это учебные умения, которые ребёнок приобретает в ходе обучения.

Безусловно, это хорошо, что первоклассник умеет читать и считать. Это облегчит ему учёбу в 1 классе, но это не самое важное при поступлении в школу. Наша цель не научить детей считать до 100, надо создать базу, для того, чтобы они научились потом, считать до 100.

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Леонид Абрамович Венгер

На данном этапе важна психологическая готовность ребенка к обучению в школе, чем она выше, тем быстрее ребенок адаптируется к новым условиям, тем легче ему дается обучение.

Психологическая готовность к обучению в школе складывается из нескольких компонентов: мотивационной готовности, волевой, социально – личностной, интеллектуальной.

Мотивационная готовность – это желание ребенка идти в школу и получать там знания. Мотивационно готовым к школьному обучению считается ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (портфелем, красивыми тетрадками, нарядной школьной формой), а возможностью получать новые знания.

Формирование мотивационной готовности:

- Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте школьные фотографии.
- Играйте с ребенком в школу.
- Читайте сказки, рассказы, стихи о школе.
- Ходите в «Школу раннего развития».
- Объясняйте, что учёба – это труд, дети учатся для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.



Волевая готовность (эмоционально – волевая) - это умение ребенка контролировать свое поведение и эмоции, действовать по команде, это умение подчиняться правилам. Так же волевая готовность – это умение трудиться и доводить начатое дело до конца.

Формирование волевой готовности:

- Играйте в настольные и подвижные игры с правилами.

- Пусть ребенок рисует, конструирует, создает оригами (это побуждает длительное время сосредотачиваться).
- Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца.
- Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность).
- Учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды).



Социально - личностная готовность - это принятие позиции школьника. Это адекватная самооценка, умение общаться, знание правил поведения в обществе.

Формирование социальной готовности:

- Формируйте адекватную самооценку.
- Учите правилам поведения в обществе.
- Разговаривайте с ребенком, учите общаться в диалоге.
- Посещайте с ребенком праздники, ходите на детские площадки, чтобы он мог взаимодействовать со сверстниками.



Конечно, очень важна **интеллектуальная готовность** - это развитие у ребенка кругозора и познавательных процессов.

Для того чтобы учиться, ребенку необходим определенный уровень развития внимания, памяти, мышления. Что значит мышление – это умение анализировать, обобщать, сравнивать, для этого ребенку необходим кругозор, ему нужны определенные знания об окружающем его мире. Справедливо заметил отечественный психолог П.П. Блонский: «Пустая голова не рассуждает». Познавательный интерес присущ детям с самого рождения, наша задача удовлетворять этот интерес. Все очень просто, чтобы ребенок был интеллектуально развит, надо выполнять свои родительские обязанности: читать книги (хотя бы перед сном, если в течение дня не успеваем), разговаривать, играть в разные игры и обязательно **любить детей**. **Когда у ребенка сформирован познавательный интерес, т.е. желание узнавать что - то новое, ребенок тогда с желанием идет в школу и учится.**

Формирование интеллектуальной готовности:

- Расширяйте кругозор ребенка (читайте книги, задавайте вопросы по прочитанному, ходите на экскурсии).
- Играйте в игры развивающие внимание, память, мышление.



Это были компоненты психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Хочется отметить еще один компонент школьной готовности – это **зрительно – моторная координация**, или по – другому, дружба руки и глаза, т.е. это умение ребенка списывать с доски. Внимание при списывании с доски раздваивается и трудно координировать движение глаза и руки. **Развить зрительно – моторную координацию поможет копирование с образца.**



А это интересно!

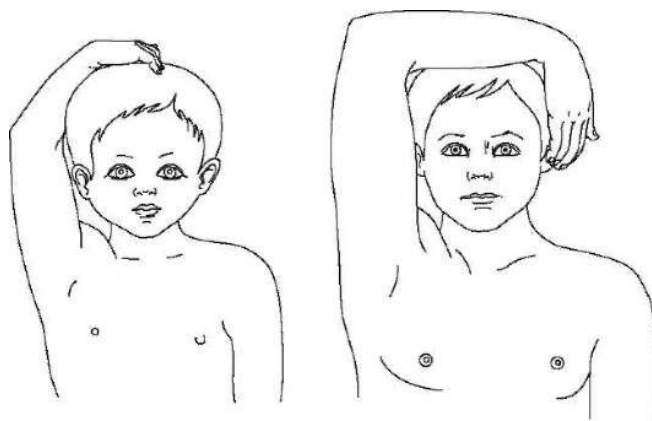
В дошкольном возрасте (в 5-6 лет) у детей происходит «полуростовой скачок», который заключается в существенном удлинении рук и ног.

После того, как полуростовой скачек завершен, у ребенка появляются функциональные возможности к усидчивой, достаточно длительной работе в ровном темпе (возможности еще не большие, но они будут увеличиваться по мере взросления).

Для того, чтобы узнать прошел этот скачек роста или еще нет, нужно попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, положив руку на голову. И так, правую руку ребенка, при вертикальном положении головы (голова ровно, без наклона), накладывают поперек середины темени. Пальцы рук при этом вытянуты в направлении мочки левого уха. Руки и кисть плотно прилегают к голове. Тест считается положительным, если кончики пальцев достигают уха.

Ребенок 4-5 лет не может этого сделать — руки еще слишком короткие.

Этот тест называется **Филиппинским**.

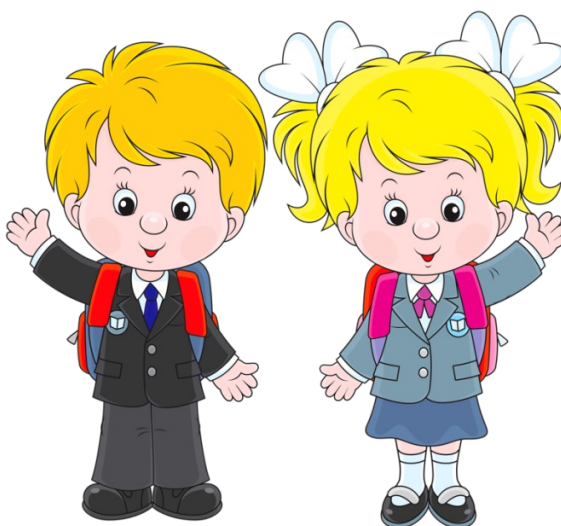


Результат Филиппинского теста характеризует именно биологический возраст ребенка, так как отражает не просто характеристику развития скелета, а нечто гораздо более важное — степень морфофункциональной зрелости организма. В первую очередь это связано с уровнем созревания нервной системы и способностью головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию.

Физиологами и гигиенистами установлено, что, если ребенок начинает посещать школу до того, как у него прошел полуростовой скачок, это резко отрицательно сказывается на его здоровье, в первую очередь — психическом.

Уважаемы родители!

Не забудьте о своих чувствах! Если вы сами чувствуете беспокойство и волнение, наверняка они передадутся и вашему ребенку. Поэтому, будьте спокойны и уверены в себе и в своем ребенке. Не позволяйте страхам омрачать важное событие – поступление в школу.



Проверьте себя.

Тест для родителей!

Тест "Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?"

С. К. Нартова-Бочавер, Е. А. Мухортова. Скоро в школу! М., ТОО «ТП», 1998.

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаясь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!"

Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1/ | 2/ | 3/ | 4/ | 5/ |
| 6/ | 7/ | 8/ | 9/ | 10/ |
| 11/ | 12/ | 13/ | 14/ | 15/ |

Результаты тестирования:

до 4 баллов – это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября – по крайней мере, сами Вы вполне готовы к школьной жизни своего ребенка;

5 - 10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь, обратите внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

1 – необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2 – нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.

3 – предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.

4 – есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.

5 – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

