

«Учимся правильно держать карандаш и раскрашивать»

Развитие письменных навыков начинается задолго до того, как ребенок учится писать первые палочки, а затем буквы. Согласно исследованиям физиологов и психологов, эти задатки формируются, когда ребенок делает первые попытки нарисовать что-то, пытается раскрашивать простые картинки. Т.е. обучение письму начинается с элементарного умения рисовать. Карандаш необходимо зажать средним и большим пальцами, придерживая сверху указательным, на 2–3 см выше заточенного края. Поначалу дети очень сильно сжимают карандаш во время рисования, из-за чего рука потеет и быстро устает. Делайте небольшие перерывы на зарядку для рук, чаще рисуйте кисточкой и красками — техника рисования большими мазками способствует расслаблению руки.

Кисть, держащая карандаш или кисточку, не должна быть напряжена и не должна висеть в воздухе или над бумагой. Обратите особое внимание на то, как сидит ваш ребенок. Он должен знать правила:

- сидеть прямо;
- придерживать бумагу рукой, свободной от рисования;
- локти не должны быть прижаты к телу и тем более не должны висеть.

Всегда обращайтесь внимание на то, на каком расстоянии от глаз находится бумага.

Родители должны подготовить для своего ребенка стол и стул по росту.

Карандашом надо раскрашивать в одном направлении в пределах одного изображения. Покажите своим примером, как правильно делать штрихи и мазки: они должны располагаться друг возле друга, без каких-либо пропусков, не должны выходить за контур рисунка или его отдельной детали, при раскрашивании красками

объяснить необходимость того, что нужно подождать пока подсохнет один участок прежде, чем начать заполнять цветом соседний.

Раскрашивать или рисовать нужно только за столом! Всегда обращайтесь внимание, как ребенок сидит и как держит карандаш. Рисование и раскрашивание взаимосвязано с мышлением, зрительным восприятием, речью, моторной координацией, связывая воедино все эти функции. Рисование и раскрашивание чрезвычайно эффективно способствуют развитию памяти, воображения, мелкой моторики малыша, вниманию, сосредоточенности, что в будущем будет благоприятно сказываться на становлении речи малыша и процессах обучения. Ребенок лучше запоминает предметы, буквы и цифры раскрашивая их.

Подготовила учитель – логопед Большакова Е.В.