

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Главная цель пальчиковых игр** – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное произношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительных эффект активного умственного и физического развития.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. *Целью* занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Пальчиковые игры по своему содержанию делятся на следующие виды:

Игры – манипуляции. К ним можно отнести такие игры как: «Сорока - белобочка», «Ладушки», «Пальчик-мальчик, где ты был?..» и т.д.

Сюжетные пальчиковые игры: «Птички», «Грибы», «Урожай», «Распускается цветок», «Грабли» и др.

Пальчиковые упражнения, такие как: «Кулак – ладонь - ребро», «Ухо - нос», «Колечко» и др.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

*Пальчиковые игры* — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.

-

### **«Применение пальчиковой гимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями»**

Игра является основной деятельностью в детском возрасте. В ней ребенок познает мир, через неё он учится взаимодействовать, развивается, понимает, что его любят.

### **Игры и упражнения с пальцами: что они дают?**

Стимуляция детских пальчиков и ладони ведет к совершенствованию мелкой моторики руки, что влияет на развитие речи ребенка, его мышление и интеллект в целом. Рука имеет в головном мозгу большое представительство. Через миллионы нервных окончаний поступает к нему тактильная информация, обрабатывается и откладывается в виде приобретенного опыта, используемого в нужный момент.

**Мамы, не ленитесь тренировать ручки ребенка! Это залог его физического и интеллектуального развития!**

Помимо этого ребенку важен телесный контакт, который можно обеспечить, проделывая движения совместно своими и его руками, посадив его во время игры себе на колени. Именно в эти моменты пальчиковые игры в стихах позволяют заложить хороший фундамент для обучения ребенка чему-то новому, полезному, интересному (выучить овощи-фрукты, счет, зверушек и многое другое).

Зрительная гимнастика	<b>КОТИК</b> Ходит котик по дорожке, Смотрит котик к нам в окошко, Котик серенький, Хвостик беленький	- Взор переводят вправо, влево. - Широко открывают глаза. - Моргают. - Закрывают глаза. <i>(Повторить 2-3 раза.)</i>
Пальчиковая гимнастика	<b>ЛОШАДКА</b> Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости	- Поглаживают кисти рук. - Поглаживают каждый палец. - Стучат пальчиками по столу. <i>(Повторить 2-3 раза.)</i>
Зрительная гимнастика	<b>ЗООПАРК</b> В зоопарке мы ходили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд: Медвежат, волчат, лисят	- Взор переводят вправо, влево. - Широко открывают глаза. - Моргают глазами. - Закрывают глаза. <i>(Повторить 2-3 раза.)</i>
Пальчиковая гимнастика	<b>ЗАЙКА</b> Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Надо лапочки погреть, Зайке холодно сидеть	Руки сжаты в кулаки. - Разгибают и сгибают пальцы. - Растирают пальцы и кисти рук. <i>(Повторить 2—3 раза.)</i>