

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
Город Мончегорск Мурманской области



На волне Радуги



сентябрь 2021 г.

Содержание

- ✚ Поэтическая страничка
- ✚ Полезные советы родителям
- ✚ Поздравление с днем рождения

Редактор газеты « На волне Радуги»
музыкальный руководитель Власова Наталья Владимировна

В сентябре

На дворе в сентябре
Листья в вальсе кружат,
Одевает земля
Золотистый наряд...

Старый клен под окном
Рыжим цветом горит,
И осенний мотив
В желтых листьях звучит...

И под вальс, старый вальс,
Я и осень вдвоем
В вихре танца кружим,
Мы сентябрьским днем...

Андрей Саразов



Полезные советы родителям

9 «не», которые превратят вас в самых лучших родителей!

Психологи советуют начать с себя. Ведь у хороших родителей вырастают хорошие дети.

Не отказывайтесь от удовольствий

Дети чувствуют настроение родителей, они знают, что у них на душе без слов, и сразу же перенимают их состояние. Поэтому у дерганных родителей нервные дети, а у спокойных и уравновешенных — миролюбивые. Будьте в хорошем настроении.

Высыпайтесь, пусть даже в ущерб некоторым домашним делам. Если родственники предлагают свою помощь, принимайте ее, чтобы облегчить себе жизнь. Пытайтесь хоть иногда выбираться в кино, на концерты, выставки, менять обстановку и набираться новых впечатлений. Находите время для занятий любимым делом. Не погружайтесь в рутину, умейте радоваться жизни в любых условиях и своим примером учите этому детей. Они будут рады видеть рядом с собой счастливых родителей.

Не меняйте решения

Будьте тверды и последовательны в своих решениях. Дав слово ребенку, обязательно сдержите его. То же касается и запретов: если вы запретили что-то однажды, значит наверняка и навсегда. Если ваши слова не будут расходиться с действиями, вы заслужите уважение ребенка.

Не применяйте насилие

Когда вы поднимаете руку на ребенка, то учите его решать конфликтные ситуации с позиции силы. И неважно, решились ли вы на порку или простой «невинный» шлепок. Ребенок запомнит навсегда: тот, кто старше, выше, сильнее, тот и прав. А в действительности это не так.

Не обманывайте

Если вам нужно пойти с ребенком в больницу и сделать прививки, скажите ему об этом честно и прямо: «Тебе сделают укольчик, будет немного неприятно, но ты не переживай, мы постоянно будем рядом». Если вы забыли или не смогли выполнить просьбу ребенка, просто извинитесь. Не надо придумывать несуществующих оправданий. Ребенок почувствует фальшь, и у него останется неприятный осадок.

Не шантажируйте

Такие фразы как «Если ты перестанешь баловаться, я куплю тебе мороженое» или «Если ты не убережешь игрушки, то неделю не будешь смотреть мультики» — это манипуляции, шантаж, дрессировка, они не имеют ничего общего со здоровой стимуляцией. Нужно быть мудрым и терпеливым, найти время, нужные слова и вызвать у ребенка полностью мотивированное желание сделать что-либо.

Не запрещайте

Прежде чем объявить о запрете, подумайте, так ли он необходим? У вас должен быть минимальный набор запретов, иначе ребенок всех их просто не воспримет. Газовая плита, розетки, прогулки без сопровождения — это то, с чем иметь дело малышу до определенного возраста однозначно нельзя. Всё остальное или спрячьте или разрешите и расслабьтесь. Если ребенок сумел добраться до вашей косметики или дорогих гаджетов, в этом нет его вины. И ругать его за это бессмысленно.

Не подавайте плохой пример

Глупо рассказывать ребенку о вреде курения, затягиваясь сигаретным дымом. Объяснение: «Мне можно, потому что я взрослый» — не пройдет.

Не бойтесь признавать свои ошибки

Взрослые тоже ошибаются. Но достойно выглядят только те из них, которые осознают это и открыто говорят о неправильности содеянного. Это первый шаг к исправлению. Если вы в порыве гнева накричали на ребенка, а остыв, поняли что были неправы, не бойтесь признаться ему в этом. Ты, как родитель, не потеряешь авторитет, а наоборот, заслужишь уважение. Ребенок увидит, что ты такой же живой человек, как и он, способный оступиться, а потом подняться. Его собственные ошибки станут для него причиной для самосовершенствования, а не самобичевания.

Не бойтесь избаловать

Детство — это прекрасная пора, которая должна запомниться навсегда. Если ты лишней раз поцелуешь ребенка, обнимешь или сделаешь ему подарок, то не причинишь ему вреда. У тебя сформирована четкая линия поведения, ты используешь современные методы воспитания детей и придерживаешься изложенных выше правил? Если да, тогда во всех остальных моментах можешь побаловать свое дитя.

Совет

Любите себя и любите своих детей. Разговаривайте с ними, поддерживайте, когда нужно давайте им личное пространство. И главное, выработайте вместе с другим родителем общую воспитательную стратегию. Программа воспитания ребенка должна быть согласованной, чтобы не было так, что папа запретил, а

мама разрешила. Роли плохого и доброго полицейского здесь неуместны. Действуйте слаженно.

Современные гаджеты и их влияние на детей

Компьютер и дети - это тесная связь, которая с каждым годом становится все прочнее, а детки все раньше осваивают современную технику. В некоторых семьях, как только ребёнок научился сидеть, его сажают перед экраном. Домашний экран совершенно вытеснил бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом. Экран становится главным «воспитателем» ребёнка. Это «безобидное» занятие вполне устраивает не только



детей, но и родителей. В самом деле, ребёнок не пристаёт с вопросами, ничего не просит, не хулиганит, не подвергается риску, и в то же время получает впечатления, узнаёт что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

Однако, это, кажущееся безобидным, занятие таит в себе серьёзные опасности и может повлечь весьма печальные последствия.

Есть два противоположенных мнения насколько безопасно такое увлечение детей гаджетами: одни родители за, а другие категорически против.

Минусы, безусловно, есть: во-первых, ухудшается здоровье: если ребенок часто сидит в интернете или играет в компьютерные игры, то это чревато ухудшением зрения.



- Возникает **синдром «сухого глаза»**. Это связано с тем, что из-за постоянной концентрации внимания человек перед монитором реже моргает. Дети очень увлечены игрой или просмотром мультфильма, и они забывают о таком простом действии. В результате слезная пленка высыхает и истощается. Появляется ощущение сухости или «песка» в глазах, с которым дети борются своеобразно-начинают тереть

их грязными руками, что, в свою очередь, может привести к различного рода заболеваниям.

- **Близорукость.** Если ребенок систематически держит экран на маленьком от себя расстоянии. Глаза вынуждены постоянно повышать резкость изображения, что чревато спазмом зрительных мышц. Оптимальное расстояние между глазами и монитором - 60-70 см

Как утверждают специалисты, у детей в раннем возрасте зрение «садится» очень быстро, примерно, за полгода, а вот восстановлению поддается не всегда. Поэтому родители должны следить, чтобы ребенок не жил в «обнимку» с гаджетом, а все-таки играл и развивался еще и в реальном мире.

- Еще один минус постоянного общения ребенка с современными технологиями - **малоподвижный образ жизни.** Дети, которые постоянно играют в планшетный компьютер или ноутбук, практически не двигаются, да и сидят со своими любимыми гаджетами, зачастую, сутулясь. Все это провоцирует искривление позвоночника и проблемы с осанкой.
- Наконец, интерактивные развлечения нередко приводят к **головным болям**, поскольку статичное напряжение, в первую очередь, ощущают мышцы шеи. От этого сдавливаются кровеносные сосуды, и снижается приток насыщенной кислородом крови к головному мозгу. Отсюда и головные боли, которые проходят только после хорошей физической разминки или активной прогулки на свежем воздухе.

Минусы, безусловно, и в **нанесении ущерба психическому здоровью.**

- Во-первых, это отставание в развитии речи. В последние годы и родители, и педагоги всё больше жалуются на задержки речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Специальная логопедическая помощь нужна практически в каждой группе детского сада.



Речь - это не подражание чужим словам и не запоминание речевых штампов. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но отвечает другому человеку, когда он сам включён в диалог. Причём включён не только слухом и артикуляцией, но всеми своими действиями, мыслями и

чувствами. Для того, чтобы ребёнок заговорил, необходимо, чтобы речь была включена в его конкретные практические действия, в его реальные впечатления и главное, в его общение со взрослыми.

Современные дети в большинстве своём слишком мало используют речь в общении с близкими взрослыми. Гораздо чаще они поглощают телепрограммы, которые не требуют их ответа, не реагируют на их отношение и на которые он сам никак не может воздействовать. Усталых и молчаливых родителей заменяет экран. Но речь, исходящая с экрана, остаётся малоосмысленным набором чужих звуков, она не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняются криками или жестами.

- Многим детям стало трудно воспринимать **информацию на слух** – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения, понимать, схватывать смысл. Слышимая речь не вызывает у них образов и устойчивых впечатлений. Поэтому им просто неинтересно, скучно читать даже самые хорошие детские книжки.
- Ещё один факт, который отмечают многие педагоги – резкое снижение **фантазии и творческой активности детей**. Дети теряют способность и желание самостоятельно занять себя, содержательно и творчески играть. Они не прилагают усилий для изобретения новых игр, для сочинения сказок, для создания собственного воображаемого мира. Им не интересно общаться друг с другом. Замечено, что общение со сверстниками становится всё более поверхностным и формальным: детям не о чём разговаривать, нечего обсуждать или спорить. Они предпочитают нажать кнопку и ждать новых готовых развлечений. Собственная самостоятельная, содержательная активность не только блокируется, но (!) не развивается, и даже не возникает, не появляется.
- Но, пожалуй, самое явное свидетельство нарастания этой внутренней пустоты – повышение **детской жестокости и агрессивности**. Конечно, мальчишки дрались всегда, но в последнее время изменилось **качество** детской агрессивности. Раньше, при выяснении отношений на школьном дворе, драка заканчивалась, как только противник оказывался лежащим на земле, т.е. побеждённым. Этого было достаточно, чтобы чувствовать себя победителем. В наше время победитель с удовольствием бьёт лежащего ногами, потеряв всякое чувство меры. Сопереживание, жалость, помощь слабому встречаются всё реже. Жестокость и насилие становится чем-то обыденным и привычным, стирается ощущение порога дозволенности. При этом дети не отдают себе отчёта в собственных действиях и не предвидят их последствий.
- И наконец, детские психологи считают, что злоупотребление гаджетами приводит к формированию **зависимости**, когда ребенок все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру

мультиков, отказываясь от других развлечений. Лишившись любимого электронного устройства, дети начинают чувствовать себя некомфортно и капризничать. Но, с другой стороны, такая зависимость появляется только в том случае, если у малыша нет альтернативных интересов. Постоянно находясь дома без определенных занятий, ребенку проще потратить свободное время на компьютер. Но как только появляются другие развлечения (прогулки, кружки, игры с родителями), он достаточно легко обходится без гаджетов.

Когда домашний экран поглощает силы и внимание малыша, когда планшет подменяет для маленького ребёнка игру, активные действия и общение с близкими взрослыми, он, безусловно, оказывает мощное формирующее, вернее деформирующее влияние на становление психики и личности растущего человека.

Детский возраст – период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, построения своей личности. Изменить или наверстать упущенное в этот период в дальнейшем практически невозможно.

В раннем и дошкольном детстве, когда внутренняя жизнь ребёнка только складывается, экран несёт в себе серьёзную опасность.

Просмотр мультиков для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помочь детям осмыслить происходящие на экране события и сопереживать героям фильма.

Компьютерные игры можно вводить только после того, как **ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности - рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок.** И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.) .

Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.

Наши именинники:

В октябре:

Кулешова Жанна Николаевна
Кудинова Елизавета Анатольевна
Черепенина Оксана Анатольевна
Михайлова Елена Владимировна
Шаратина Валентина Парфирьевна
Смотрова Любовь Александровна
Оруджова Мирвары Гани кызы
Большкова Елена Вячеславовна
Колчина Оксана Павловна
Пелевина Алиса Александровна
Петина Яна Андреевна
Кускова Гюнаш Сахибовна



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!