

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

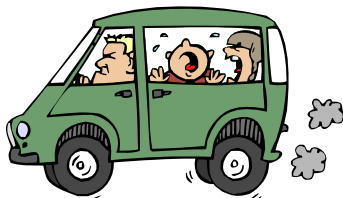
ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ

игры, которые помогут развить слуховое восприятие, внимание, память.

Значительное количество речевых нарушений, так или иначе, связано с неспособностью детей дифференцировать на слух фонемы родного языка. Отсутствие полноценного восприятия фонем делает невозможным их правильное произнесение. Понятно, что без умения четко дифференцировать на слух фонемы родного языка нельзя овладеть навыками звукового анализа и синтеза, а это делает невозможным и полноценное усвоение грамоты. А успешное обучение письму и чтению в школе, так же предполагает обязательное усвоение развития фонематического восприятия.

Вот в такие игры можно поиграть с ребенком в выходные дни, вечерние часы дома:

- *«Магазин»* Взрослый предлагает купить продукты, которые начинаются на звук А (апельсины, ананасы, айва, абрикосы и т.д.)
- *«Гости»* Взрослый предлагает ребенку подарить подарки гостю, только на гласный звук У (улитку, узел, улей, утенка, утку)
- *«Какой игрушки нет?»* Взрослый убирает картинку, а ребенок должен назвать, какой картинке не стало и первый звук в этом слове.
- *«Найди на картинке предметы, на звук И»* Взрослый предлагает рассмотреть картинку, на которой нарисованы разные предметы и назвать предметы на звук И (ива, иволга, Имандра, имя).
- *«Пирамидка»* Взрослый предлагает вспомнить и назвать слова на звук О. Ребенок называет слово и нанизывает колечко. Нужно надеть все кольца у пирамидки (ослик, облако, окуни, орден)
- *«Цепочка слов»* Взрослый называет слово, например: АНТЕНА. Последний звук А, значит следующее слово будет начинаться на А (аптеки – индюк – Катя – яблоко и т.д.)
- *«Смотри, не ошибись!»* Взрослый предлагает ребенку придумать слова, которые начинаются на слог –за (занавеска, замок, замазка, заповедник, заплатка); -ма (матрешка, мартышка, макаронны, мак, мармелад, машина, малина).



Материал подготовила учитель-логопед Рыбина Юлия Альбертовна.