

Управление образования администрации города Мончегорска
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)
Ленинградская наб., дом 26, корп. 3, г. Мончегорск, Мурманская область, 184505
тел./факс (815-36) 3-12-15/ 3-14-54, e-mail: dou28@edumonch.ru

ПРОГРАММА

городской инициативной площадки

на тему:

**«Социальные акции и волонтерское движение как средство
эффективной социализации детей в дошкольных
образовательных учреждениях города»**

г. Мончегорск
2022

**Программа деятельности городской инициативной площадки на тему:
«Социальные акции и волонтерское движение как средство
эффективной социализации детей в дошкольных образовательных
учреждениях города»**

Актуальность

Россия-родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа. Наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности является дошкольный возраст. Именно в этот период начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины.

Ни для кого не секрет, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, два года изоляции и ограничительных мероприятий и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда дошкольники непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать у них духовно–нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовал региональный проект «Волонтеры-дошколята Заполярья» – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность

активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

Проблема

Одной из наиболее актуальных проблем является отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни. Где особое место занимает вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества. Поэтому мы считаем, что включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Из этого следует гипотеза,

Как волонтерская деятельность поможет приобрести возможность социально адаптироваться в обществе, раскрыться и обрести уверенность в себе.

Новизна

В современном мире волонтерство привлекает все больше и больше педагогов, родителей и приобретает огромное значение. Кто такие волонтеры и какую роль они играют в жизни общества я рассказывать не буду. Каждое дошкольное учреждение, школа принимают участие в различных акциях, проектах направленных на безвозмездное **участие** в общественно значимых **мероприятиях**, на формирование гражданской позиции, самоорганизацию,

чувство социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Наше дошкольное учреждение решило объединить большинство детских садов города в одно сообщество, движение, при активном, творческом, заинтересованном участии детей, педагогов, родителей в добровольческих мероприятиях. В целом это окажет влияние на развитие личности ребенка, его нравственных качеств, появится гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

У нашего (предполагаемого) волонтерского движения будет разработано единое название, логотип, девиз, а также создан единый сайт по волонтерскому движению.

Приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлечем внимание к проблемам общества. Воспитаем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраним народные традиции и будем продолжать развивать добрые качества души.

Обоснование значимости предполагаемого проекта для развития системы образования города Мончегорска

1. Волонтерская деятельность в дошкольных образовательных учреждениях будет являться важнейшим фактором нравственного развития дошкольников.

2. Благодаря волонтерскому движению произойдет привлечение всех участников проекта к добровольческой деятельности

3. Духовно-нравственная культура у детей будет формироваться из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

4. Внедрение единого **волонтерского движения в дошкольных учреждениях** на основе свободного объединения педагогов, родителей, и

детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга детских садов.

5. Старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях.

6. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДООУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных педагогов.

Исходя из вышесказанного, мы предлагаем проект волонтерского движения, который объединит большинство дошкольных учреждений города. Реализация проекта рассчитана на два учебных года, но при успешной реализации предполагает возможность продолжения проекта в жизнь в дальнейшем.

Считаем актуальным вопрос о создании волонтерского движения в дошкольных учреждениях города, как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств, таких как: ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами людей, личностный позитивизм.

Основные принципы, лежащие в основе проекта:

- принцип создания ситуации успеха.
- Принцип творчества и сотворчества.
- Принцип добровольности.
- Принцип учета интересов.

- Принцип толерантности.
- Интеграция проекта в разных видах деятельности.
- Развитие и самореализация.
- Принцип партнерства и сотрудничества.
- Правовое равенство.

Паспорт программы

Назначение программы	Программа деятельности городской инициативной площадки муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Цель	внедрение волонтерской практики в деятельность дошкольных учреждений, направленное на развитие духовно–нравственной личности дошкольников.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление об организации сетевого волонтерского движения у педагогов, детей и родителей (законных представителей). 2. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения. 3. Приобщать всех участников образовательного процесса к социальным нормам, традициям семьи и государства. 4. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом. 5. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества. 6. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость. 7. Обеспечить информационную поддержку сетевого волонтерского движения через создание интернет-сайта.
Этапы реализации	<p>I этап. Организационный (сентябрь 2022 – декабрь 2022)</p> <p>II этап. Основной-практический (январь 2023 – январь 2024)</p> <p>III этап. Заключительный-обобщающий (январь 2024 - май 2024)</p>
Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Разработчики программы	Творческая группа МАДОУ, в составе которой представители администрации (заместитель заведующего по УВР, педагоги и узкие специалисты дошкольного учреждения)
Образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none"> • Модель волонтерского движения в ДОУ. • Методические рекомендации для педагогов и родителей «Волонтер –

	дошкольник»
Куратор	Ципилева Татьяна Леонидовна, т. (81536)7-62-41, методист МБУ «ЦБУО»
Руководитель ГИП	Кондрашова Валентина Федоровна, заместитель заведующего по УВР, т. (81536)3-14-54
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей (законных представителей); 2. Внедрение волонтерского движения в дошкольное учреждение приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств, как милосердие, ответственность, самостоятельность. приведет к оптимизации детско–родительских отношений. 3. Опыт участия в добровольческих мероприятиях. 4. Формирование у детей предпосылок толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. 5. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;