

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
(МАДОУ № 18)

184508, Мурманская область, г. Мончегорск, Ленинградская набережная, д. 34, корпус 4
тел. (81536)56257; (81536)32646; e-mail: don18@adm.mondch.ru
ИНН 5107110580, КПП 510701001, ОГРН 1025100654050

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
(Протокол № 2 от «25» марта 2025)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
за 2024 год

г. Мончегорск
2025



Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Краткая характеристика образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	6
3. Структура образовательной организации и система управления.....	8
4. Образовательная деятельность.....	11
4.1. Содержание образовательной деятельности.....	11
4.2. Анализ совместной деятельности с социумом.....	23
4.3. Качество подготовки воспитанников.....	27
4.4. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.....	30
5. Качество кадрового обеспечения.....	35
6. Материально-техническое оснащение образовательной организации.....	38
6.1. Учебно-методическое обеспечение.....	43
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
8. Финансовая деятельность образовательного учреждения.....	49
II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида», подлежащие самообследованию за 2024 год	50

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основе анализа работы МАДОУ № 18 за 2024 год в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Уставом МАДОУ № 18.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, ожидаемых результатах деятельности, достижениях, проблемах и стратегических направлениях развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

I. Аналитическая часть.

1. Краткая характеристика образовательной организации.

Таблица 1.

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» (МАДОУ № 18)
Дата создания	Сентябрь 1980 года
Адрес организации (юридический, фактический)	184505, Россия, Мурманская область, г. Мончегорск, Ленинградская набережная, дом 34, корпус 4
Руководитель	Заведующий Кузьмина Елена Юрьевна
Телефон, факс	(81536)5-62-57 (заведующий); 8(81536)32646 (общий)
Адрес электронной почты	Dou18@edumonch.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://ds18-monchegorsk.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель	муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Филиалы и структурные подразделения	Не имеет
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня – 12 - часового пребывания (7.00-19.00)
Язык обучения	русский
Основной вид деятельности	85.11. Образование дошкольное

В МАДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения предусмотренных настоящим Уставом целей деятельности, Учреждение выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), заявленные в муниципальном задании:

- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Комплектование и зачисление воспитанников осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Прием детей ведется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ. Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению.

В 2024 году в учреждении функционировали восемь групп общеразвивающей направленности: три группы для детей раннего возраста, пять – для детей дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Данные о количестве групп и воспитанников в каждой группе отражены в таблице 2.

Таблица 2.

наименование возрастной группы	количество групп	возраст воспитанников (лет)	количество воспитанников (чел.)
группа раннего возраста	1	1-1,6	9
вторая группа раннего возраста	1	1,6-2	9
первая младшая группа	1	2-3	11
вторая младшая группа	1	3-4	13
средняя группа	1	4-5	16
старшая группа	1	5-6	23
подготовительная к школе	2	6-7	24
ИТОГО	8		105

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

Образовательная деятельность и обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

В рамках ближайшего окружения учреждения находятся Детская экологическая библиотека-филиал ЦБС № 4, МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. О.И.Семенова-Тян-Шанского».

Схема размещения территории учреждения по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Детский сад введен в эксплуатацию в сентябре 1980 года.

Фактическая площадь земельного участка – 9166 м².

Общая площадь здания детского сада – 2024,7 м², из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1778 м².

Территория учреждения ограждена, включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны

здоровья воспитанников и работников подтверждено актом готовности учреждения к 2024-2025 учебному году.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Деятельность МАДОУ регламентируют Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня в области образования, Устав МАДОУ, локальные акты, распоряжения и приказы заведующего.

Таблица 3.

Устав МАДОУ	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на медицинскую деятельность	Выписка Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 10.12.2015 №1103 (в новой редакции), с изменениями: -от 30.05.2017г., утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 30.05.2017 № 648, -от 11.02.2019 утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 11.02.2019 № 198; -от 08.06.2020,	№49-16 от 24.02.2016г. (серия 51 ЛО1 № 0000416, Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.02.2016г. №295), действующая бессрочно.	№ЛО-51-01-001508 от 18.02.2016г. (серия ЛО-51 № 0000427, лицензия выдана Министерством здравоохранения Мурманской области), действующая бессрочно.	№6/н от 06.09.2017г., выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии Мурманской области	№51-57-04/005/2008-016 от 12.02.2016г., выданное Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управлением Росреестра по Мурманской области).

ности
льной
р «Об
648-20
ния и
завые
ласти
риказы

аблица 3.
ельство
ственно
трации
а на
янное
очное)
вание
ным
тком

2008-
от
016г.,
ое
ением
льной
а
зации,
ра и
рафии
нской
и
лением
стра по
нской
и).

утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 08.06.2020 № 549; -от 05.03.2021, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 16.02.2021 № 196; -от 28.02.2022, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 28.02.2022 №266; -от 10.05.2023, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 10.05.2023 №881; -от 25.12.2023, утвержденными Постановлением администрации г.Мончегорска от 25.12.2023 №2427				
--	--	--	--	--

В целях повышения эффективности деятельности МАДОУ в 2023 году продолжена реализация Программы развития на 2021-2025гг, коллектив выстраивал работу по реализации актуальных образовательных инициатив.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству, рекомендательным письмам Минобрнауки России, Минпросвещения России, Уставу МАДОУ.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу.

Имеются в наличии: выход в Интернет (имеется локальная сеть), электронная почта (e-mail:dou18@edumonch.ru); официальный сайт (<https://ds18-monchegorsk.gosweb.gosuslugi.ru>), технические и другие средства обучения в

достаточном количестве. Официальный сайт МАДОУ в 2024 году переведен на платформу Госвеб и ведется в строгом соответствии с действующим законодательством, обновление информации осуществляется систематически. Источником официальной информации о деятельности МАДОУ является паблик детского сада во «ВКонтакте», где публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Увеличение числа подписчиков паблика и качество размещаемой информации – первоочередные задачи администрации учреждения в вопросе открытости и доступности информации о деятельности детского сада.

Педагогам обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Вывод: в 2024 году деятельность МАДОУ выстраивалась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в области образования. Законодательные, нормативно-правовые, локальные акты регламентируют деятельность учреждения.

Государственная политика в области дошкольного образования, образовательные инициативы являются стратегическими ориентирами развития и составляют базисную основу управления учреждением, определяют пути повышения качества и эффективности.

3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города), осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления детского сада - Наблюдательный совет, Совет МАДОУ, общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Таблица 4.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ в соответствии с существующим законодательством; действует от имени учреждения и представляет его интересы. Утверждает штатное расписание, заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции. Подписывает локальные акты, отчетные документы организации, издает приказы. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; выполнении иных функций, не противоречащих требованиям действующего законодательства и необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -принятие, согласование локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе; -участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -внесение предложений по совершенствованию охраны труда; -обсуждение и принятие программы развития; -рассмотрение отчёта о результатах самообследования; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям); -принятие коллективных требований к работодателю; -решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством

Подробная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения. Решения, принятые коллегиальными органами в рамках отведенной им компетенции, имеют императивный характер, т. е. обязательны для исполнения руководителем и работниками учреждения.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан выборный орган - Совет родителей (законных представителей), работа которого строится на принципах гласности, уважения, учета интересов всех родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Структура данного органа, порядок формирования, срок полномочий и компетенция регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 году не зарегистрировано случаев конфликтных ситуаций, споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ реализует стратегию своего развития в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Образовательная деятельность.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ была организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» (далее – образовательная программа) составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (образовательная программа принята на заседании Педагогического совета, протокол от 24.08.2023 № 3).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторскую краеведческую программу воспитателя детского сада Е.И.Кусковой «Родное Заполярье».

Образовательная программа отвечает запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям и индивидуальным способностям, что обеспечивало воспитанникам равный доступ к образованию.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов позволило разнообразить и сделать интересным учебно-воспитательный процесс, помогло реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствующие

развитию наблюдательности и навыков самостоятельной работы дошкольников.

Содержание образования реализовывалось с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее – программа), обеспечивающей формирование социокультурного воспитательного пространства на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка; поддержку положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности; участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития; поддержку педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей.

Реализуя задачи патриотического воспитания педагогами каждой группы оформлены (обновлены) патриотические центры, включающие разнообразный материал: тематические альбомы, фотоальбомы с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, иллюстрации народных промыслов, предметы старины и др., с помощью которых дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации, формирование у детей представления об их происхождении, назначении, выборе цвета и их взаиморасположении, знакомство с основными неофициальными символами России (березка, ромашки, матрешка и др.) осуществлялось на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу в том числе виртуальных, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни.

Цель данных мероприятий – донести до детей информацию о госсимволах, олицетворяющих Родину, научить ассоциативно связывать госсимволы с

В рамках реализации регионального компонента в МАДОУ проведены следующие мероприятия: виртуальная экскурсия «Символ города родного»; игра-путешествие «Край родной – наш Кольский север...»; исторический час «Мончегорск – жемчужина Заполярья» с использованием мини-макетов, литературные минутки «Он особой светел красотой» (стихи о Мончегорске), «Саамский богатырь Ляйне»; целевая прогулка к озеру Имандра «Самое большое озеро нашего края»; видео-путешествие «Живые глаза Севера»; час исследований «Кольский полуостров на карте»; игра-фотоэкскурсия «Мой город – Мончегорск»; час саамских игр «Делу время – потехе час» и другие.

В 2024 году дети и родители принимали участие в традиционных акциях «Внимание – дети!», «Неделя безопасности на льду», «Дошколята – защитники природы!», «Пристегнись», «Засветись», «Сохраним елочку – зеленую иголочку!» и др.

Совместно с родителями оформлены выставки рисунков «Осень – время золотое», «Зимушка», «Весенний бал»; выставка коллажей «День смеха», семейные фотовыставки «Маму очень я люблю, ей улыбку подарю», посвященная Международному женскому дню 8 Марта, «Разноцветное лето» о летнем отдыхе детей.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены разнообразные мероприятия, способствующие формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи, что в свою очередь является основой стабильности и благополучия всего общества. Этот год в нашем детском саду был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! В течении всего года проводились веселые праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы: день знаний «День знаний будем отмечать...», «С днем рождения!» праздничное мероприятие ко Дню рождения детского сада, трудовой десант «Нам трудится пригодится» (субботник

на территории детского сада), цикл мероприятий «Папа, мама, я – дружная семья», музыкально-спортивный праздник «От улыбки, станет всем светлей», посвященный международному Дню улыбки, театральная постановка по произведению С.Я.Маршака «Кошкин дом» в исполнении педагогов, день здоровья, посвященный Всемирному дню ребенка, фестиваль семейного творчества «Дарим детям «Улыбку» в рамках дней открытых дверей для родителей и др.

В 2024 году была продолжена работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ (далее – ППк), целью деятельности которого являлось обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

В отчетном году проведено 1 заседание ППк, направлено на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию четыре воспитанника, которые по рекомендации ТПМПК перешли в специализированные дошкольные учреждения.

В рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников были проведены родительские собрания на темы: «Скоро в школу. Психологическая готовность к школьному обучению» (март 2024), «Как помочь ребенку в период адаптации» (октябрь 2024), «Мальчики и девочки – два разных мира» (ноябрь 2024).

На информационных стендах и сайте детского сада педагогом-психологом размещены памятки для воспитателей и родителей на темы взаимодействия с детьми, которые находятся в негативном эмоциональном состоянии и испытывают трудности познавательного развития. Так же для педагогов были разработаны методические рекомендации «Все дети разные», «Методы саморегуляции эмоциональной сферы», «Умеем ли мы слушать и слышать ребенка и друг друга?».

Диагностика познавательных способностей дошкольников, психологической готовности к школьному обучению (дети подготовительной группы) позволила выявить у детей некоторые затруднения и проблемы. Результаты диагностики

отражены в отчетах, а также представлены педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. По итогам диагностики с детьми, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы, проведены коррекционные и развивающие занятия (18 детей), с воспитанниками подготовительных групп – развивающие занятия по повышению уровня психологической готовности к школе (количество участников – 26 детей).

Анализ запросов родителей на консультирование показал преимущество таких тем как «Эмоциональное благополучие ребенка», «Трудности в воспитании, которые испытывают родители», «Причины нарушений в развитии детей, пути их устранения», «Факторы, влияющие на подготовку к школьному обучению». Результаты деятельности по направлению «Психологическое консультирование» организовано 52 встреч по индивидуальному консультированию, из них 42 консультации для родителей, 10 – для педагогов.

Наблюдение за развитием каждого ребенка, обеспечение непрерывного психологического сопровождения осуществляется с момента его поступления в детский сад до выпуска в школу. Для диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста использовано пособие Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», материалы которого структурированы по возрастам.

Результаты указаны в таблице 6.

Таблица 5.

Уровень развития	2 младшая группа (3-4) 16 детей		Средняя группа (4-5) 21 ребенок		Старшая группа (5-6) 19 детей		Подготовительная группа (6-7) 26 детей	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	62%	75%	66%	76%	68%	79%	65%	73%
Средний	26%	25%	19%	24%	17%	21%	27%	27%
Низкий	12%	0	15%	0	15%	0	8%	0

Опираясь на результаты диагностического исследования, можно сделать вывод о положительной динамике развития психических процессов у детей, что

свидетельствует об эффективности проведенных мероприятий со всеми участниками воспитательного процесса – детьми, родителями, педагогами.

В результате анализа документации педагога-психолога выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от раннего возраста и до завершения периода дошкольного детства. Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, развития эмоционально-волевой сферы воспитанников. По запросу родителей и педагогов проводится диагностика социально-коммуникативной сферы и детско-родительских отношений.

Реализация годовых задач в 2024 году осуществлялась через различные формы взаимодействия с педагогическим коллективом:

-педагогические советы: «Экологическое воспитание дошкольников» - устный журнал, итоговый «Итоги 2023-2024 учебного года: результаты, достижения, возможности и перспективы», установочный «Старт новому учебному году» - деловая встреча, «Воспитываем здорового ребенка» - педагогический тренинг,

-обобщение педагогического опыта работы по методической теме «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», «Сказкотерапия – как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста», «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»,

-выступление из опыта работы на тему «Организация мультипликационной деятельности в работе педагога-психолога ДОО», «Использование интерактивной развивающей панели в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках городского заседания секции работников ДОО «Точки роста современного педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»,

-открытые городские мероприятия: занятие по экологии с использованием коллажа «Живые глаза Севера» в рамках работы клуба педагогических встреч, занятие по изобразительности «Осенний лес» в технике пуантилизм, кейс-игра «Все профессии важны...» в рамках работы городского методического объединения воспитателей,

-коллективные просмотры образовательной деятельности внутри учреждения: игровые образовательные ситуации «Экологический марафон», игровая образовательная ситуация с использованием развивающих игр В.Воскобовича «Путешествие в Фиолетовый лес», квест-игра «Скоро Новый год»,

-тренинг «Говорим с семьей о трудностях ребенка»,

-консультации: «Искусство презентаций», консультации-практикумы «У ребенка трудная адаптация», «Оказание первой помощи ребенку в разных ситуациях», «Ознакомление дошкольников с природой в летний период», «Использование информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», «Рисуем в технике «пуантилизм», интерактивная консультация «Развивающие игры В.Воскобовича как средство развития речи», консультация-деловая игра «Проектная деятельность как средство формирования у детей системы знаний о профессиях, привития им ценности труда» по плану устранения профессиональных дефицитов педагогов, консультация-презентация «Использование Сибирского борда в работе с дошкольниками»,

-наставничество: практикум-интенсив «Педагогические технологии речевого развития дошкольников», мастер-класс «Путешествие по стране Правильной речи», консультация-практикум «Как найти подход к «трудному» ребёнку».

Все задачи, запланированные к исполнению в отчетном году выполнены в полном объеме.

В 2024 году в детском саду продолжена работа по реализации долгосрочных проектов:

-проект «Развивай-ка» - внедрение игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича в образовательный процесс (воспитатель Бондарь Т.В.),

-проект «Мультстудия «Магия творчества», который направлен на внедрение в образовательную деятельность учреждения технологии создания мультфильма (педагог-психолог Султанова С.З.к., воспитатели Портасенок О.Б., Дерлыш Д.В.)

-проект «Юный художник» направленный на создание условий для зарождения навыков рисования у детей раннего возраста (2-3 лет), поддержания у них желания рисовать, творить, исследовать (Чеботаева О.А.).

Традиционно в 2024 году педагогами МАДОУ была обеспечена психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников, организована систематическая работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников.

В 2024 году в учреждении регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему «Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность МАДОУ. Успехи и трудности».

В течение 2024 года педагоги вели активную работу с родителями по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности детей.

С текущими событиями детского сада родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения, групповых страницах в социальной сети ВКонтакте, Телеграм, через Госпаблик МАДОУ.

Ежеквартально в МАДОУ выходила газета «Вести от «Улыбки». Такая форма взаимодействия с семьями воспитанников дает возможность знакомить родителей с целями, задачами, условиями, методами и содержанием воспитания детей, оказывает практическую помощь семье в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников (ответственный редактор – воспитатель Чепракова И.А.).

Много лет подряд в феврале месяце педагоги организуют Дни открытых дверей, в рамках которых родители имеют возможность посетить занятия различной направленности, познакомиться с организацией режимных моментов,

с предметно-развивающей средой учреждения, получить необходимую консультативную помощь специалистов. Данная форма работы позволяет детскому саду стать более открытым для родителей, способствует распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

Общественным инспектором по охране прав детей Ивакиной Е.В. организована целенаправленная профилактическая работа по вопросам нарушения прав ребенка в семье, жестокому обращению с детьми, детской беспризорности. Основные направления деятельности:

1. Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей.
2. Разработка плана сопровождения семей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении.
3. Проведение профилактико-просветительской работы с родителями и педагогами.

В рамках работы с родителями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, оформлена стендовая информация по теме «Ребёнок и его права». С педагогами организованы методические часы, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с нарушением прав детей, профилактикой жестокого обращения с детьми. В работе с детьми проводились занятия, направленные на знакомство с правами через праздники, спектакли, развлекательные и познавательные игры.

В МАДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В 2024 году в МАДОУ одна семья состояла на учете в КДНиЗП и отделе опеки и попечительства, фактов жестокого обращения с детьми выявлено не было.

Родители принимали участие в работе коллегиальных органов управления: Совета МАДОУ, Наблюдательного совета, в работе групповых родительских комитетов, где вырабатывались совместные решения по вопросам обучения и

воспитания воспитанников, Совета родителей – органе управления Учреждения, сформированном для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением.

По результатам анкетирования в апреле 2024 года 95% родителей дали положительную оценку работе педагогического коллектива.

Высокие проценты удовлетворенности родителей говорят о том, что они доверяют коллективу дошкольного учреждения, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Проводимый ежегодный анализ форм взаимодействия с родителями позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и направлять ее на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО; используемые педагогами технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня развития детей к концу дошкольного возраста. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию профессионализма педагогов в использовании образовательных технологий, направленных на поддержание детской инициативы, индивидуальности, стимулирование познавательных интересов, активизацию речевых умений.

Перспективы: создать в МАДОУ открытое образовательное пространство, в котором дети смогут быть полностью самостоятельными, а именно организовать межвозрастное взаимодействие воспитанников (выход в другие группы с

демонстрацией продуктов творческой исследовательской деятельности, детско-взрослые научно-практические конференции по результатам проектной деятельности, творческие фестивали).

Дополнительное образование воспитанников.

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования художественной направленности:

- «Мультстудия в детском саду» (для детей старшего дошкольного возраста);
- «Юный художник» (изостудия для детей раннего возраста);
- «Маленькие волшебники» (студия изобразительной деятельности для детей от 3 до 5 лет).

Занятия в кружках и студии проводятся в вечернее время по подгруппам. Форма обучения очная. Дополнительным образованием охвачены 56% воспитанников дошкольного учреждения.

В 2024 году продолжена работа по сертифицированной программе, «Театр музыки и сказки», размещенной на портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области. По данной программе в 2024 году обучение проходили 29 детей. Работа в данном направлении в дальнейшем будет продолжена.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, Фестиваль детского творчества в летний период. Результатом работы с одаренными детьми являются призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: платные образовательные услуги работают на статус учреждения – это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищённость сотрудников, рост квалификации педагогов.

Перспективы: продолжить работу над созданием программы «Волшебные ступеньки» физкультурно-оздоровительной направленности, предполагающую занятия с использованием координационной (скоростной) лестницы.

4.2. Анализ совместной деятельности с социумом.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в МАДОУ является взаимодействие с социальными партнерами. В 2024 году педагогический коллектив продолжил сотрудничество с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Таблица 6.

№	Социальный партнер	Цели и формы работы
1	Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	Цель: психологическое сопровождение педагогической деятельности в МАДОУ. Формы работы: индивидуальные занятия с детьми по запросам родителей, индивидуальное консультирование педагогов и родителей, выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях, организация семинаров, практических занятий с элементами тренинга и других методических мероприятий.
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава»	Реализация просветительско-познавательной программы «В гостях у Хозяйки Медной горы». Формы работы: беседа-экскурсия, электронная презентация, краеведческий экскурс, интерактивная игра-занятие, экскурсия-игра.
3	Муниципальное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система» (филиал ЦБС № 4)	Реализация экологической программы чтения «Дети, книга и природа», цель которой формирование природоведческих представлений детей и их экологической культуры через общение с книгой. Формы работы: виртуальные экскурсии, дни экологической библиотеки в детском саду, творческие выставки, литературная гостиная, занятия-путешествия, познавательный час.
4	Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Мончегорску	Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций и обучающих бесед.
5	Федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Мурманской области» Инспекторский участок города Мончегорск	Оказание методической помощи по профилактике несчастных случаев на водных объектах.

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

Педагоги МАДОУ делятся опытом работы с коллегами, распространяют его в педагогическое сообщество.

Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах, акциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Таблица	
Наименование мероприятия	Результат
XIX областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	участие
Городской дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	1 место
Межмуниципальный конкурс «Наука – творчество – развитие»	1 место
Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!»	участие
II городские спортивные соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска	1 место
Муниципальный творческий фестиваль педагогических работников в рамках проведения праздничных мероприятий, посвященных 90-летию системы образования	участие
Всероссийский дистанционный конкурс чтецов военной поэзии «Стихами о героях Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участие
Всероссийский благотворительный конкурс «Правильное поколение»	участие
Творческий конкурс «Окно в новый год – 2024»	победитель
Муниципальный конкурс разработок воспитательных мероприятий в рамках дополнительного образования «Территория детства» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание»	участие
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна России»	1 место
Городская экологическая акция «Неделя в защиту животных-2024» помощь бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили»	участие
Областная акция «Умный город» в рамках проекта «Все для Победы!»	участие

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на муниципальном и региональном уровне:

Таблица 8.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Формы работы
Ивакина Е.В. воспитатель	Презентация конспекта развлечения «Путешествие в страну здоровья»	Региональная конференция «Детский сад-территория здоровья», февраль 2024
	Познавательно-исследовательская деятельность «Отпечатки пальцев – узоры на коже»	Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Исследовательская, экспериментальная, научно- техническая деятельность детей, подростков и молодежи в образовательной среде», апрель 2024
	Выступление из опыта работы «Использование интерактивной развивающей панели в работе с детьми дошкольного возраста»	Городская научно-практическая конференция – проблемная секция «Точка роста современного педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО», сентябрь 2024
Дерлыш Д.В. воспитатель	Занятие по экологии «Живые глаза Севера» (с использованием коллажа)	Городское методическое объединение воспитателей, январь 2024
	Совместная деятельность «Осенний лес» (в технике пуантилизм)	Городское методическое объединение специалистов по изодательности, октябрь 2024
Султанова С.З.к. педагог- психолог	Занятие – практикум на мультстудии «Подружись с зубной щеткой»	Региональная конференция «Детский сад – территория здоровья», февраль 2024
	Выступление из опыта работы «Организация мультипликационной деятельности дошкольников в работе педагога-психолога»	Городская научно-практическая конференция – проблемная секция «Точка роста современного педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО», сентябрь 2024
Чепракова И.А. воспитатель	Кейс-игра «Все профессии важны...»	Городское методическое объединение воспитателей, февраль 2024
Ларина О.А. инструктор по ФК	Выступление из опыта работы «Использование координационной лестницы физкультурно- оздоровительной работе с дошкольниками»	Городской семинар «Формирование здорового образа жизни детей: традиции и инновации», февраль 2024

Педагоги активно распространяют опыт работы на образовательных сайтах и порталах в сети Интернет. Все материалы подтверждены свидетельствами о публикации.

Таблица 9

№	ФИО педагога	Тема опыта	Электронный ресурс
1	Савинская В.О. воспитатель	Методическая разработка, образовательная деятельность на тему «Мир профессий»	https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-na-temu-mir-professij-starshaya-gruppa-7130411.html
2	Султанова С.З.к. педагог-психолог	Выступление из опыта работы для педагогов «Песочная терапия – уникальный метод познания детской души»	https://infourok.ru/vystuplenie-iz-opyta-raboty-dlya-pedagogov-pesochnaya-terapiya-unikalnyj-metod-poznaniya-detskoj-dushi-7171519.html
3	Чеботаева О.А. воспитатель	Конспект развлечения по экологическому воспитанию с использованием игр В.В.Воскобовича «Путешествие в весенний лес с Эколятами» первая младшая группа	https://itperemena.ru/publ-smi-catalog
4	Дерлыш Д.В. воспитатель	Методическая разработка - конспект занятия по экологии с использованием коллажа "Живые глаза Севера" в старшей группе	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-s-ispolzovaniem-kollazha-zhivye-glaza-severa-starshaya-gruppa-7148696.html

Опубликованы статьи:

Таблица 10.

Ф.И.О. педагога	должность	Название публикации	Данные издания (интернет ресурса), где опубликован
Ивакина Е.В.	воспитатель	Конспект «Путешествие в страну здоровья»	Печатный Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» http://moluch.ru/th/1/archive/270/9335 Свидетельство СТ № 27017139
Савинская В.О.	воспитатель	★ Сценарий интеллектуальной гостиной «Все профессии нужны, все профессии важны»	Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов февраль 2024. / Гл. Ред. И.Л.Свиридова. – Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2024

Вывод: организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями культуры и образования позволяет использовать максимум

возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Развитие социальных связей детского сада с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Разнообразные формы взаимодействия педагогов, в процессе которых происходил систематический обмен опытом, способствовали формированию грамотного, работоспособного, инициативного коллектива. Воспитатели и специалисты МАДОУ принимали участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах; методических мероприятиях города; конкурсах муниципального, международного и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки на сайтах и порталах в сети Интернет.

Перспективы: продолжать налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с социальными партнерами как дополнительным ресурсом развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирования и укрепления деловой организационной культуры МАДОУ.

4.3. Качество подготовки воспитанников.

Качество образовательной деятельности в МАДОУ определяется результатами освоения воспитанниками образовательной программы, которые выявляются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом, а результаты мониторинга – индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения содержания программы каждым ребенком.

В соответствии с образовательной программой МАДОУ в период с 15 апреля по 30 апреля осуществлялась педагогическая диагностика достижений детей через

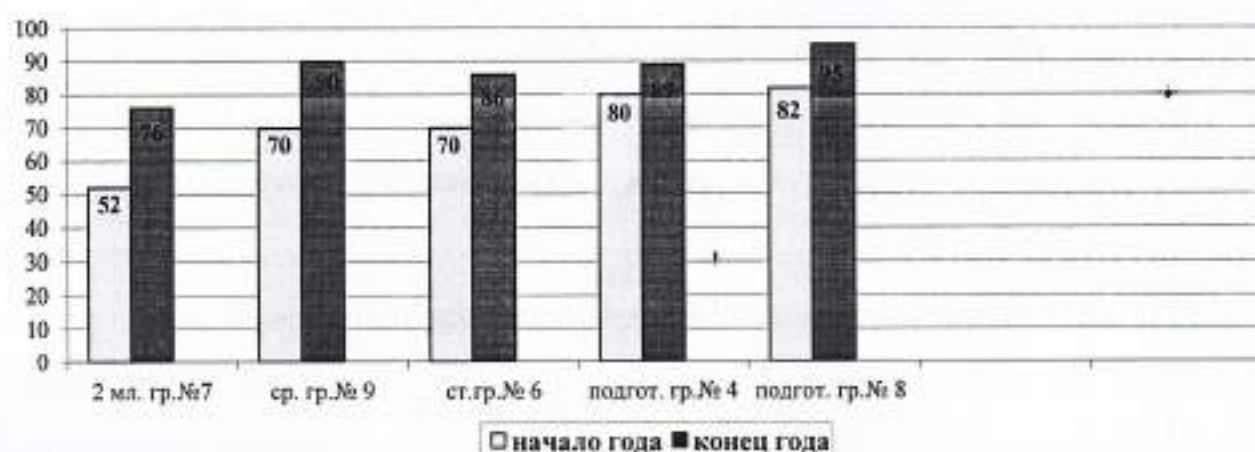
наблюдения за воспитанниками в образовательной и совместной деятельности организованные воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Результаты освоения образовательной программы в группах раннего возраста по состоянию на 30.04.2024



Анализ полученных результатов позволяет говорить о достаточном уровне освоения детьми программного содержания (начало года – 33%, конец года – 77%). У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении со взрослыми сверстниками.

Результаты освоения образовательной программы в группах дошкольного возраста по состоянию на 30.04.2024



Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос (начало года – 71%, конец года – 87%). Программный материал воспитанниками усвоен в полном объёме.

Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В 2024 году диагностирование воспитанников подготовительных групп было организовано с использованием нового комплекса методик (приказ управления образования от 14.03.2024 № 209). Всего было обследовано 26 детей. Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 73% выпускников готовы к школьному обучению на высоком уровне, средний уровень готовности имеют 27%, что говорит о достаточности развития психических процессов для начала обучения по общеобразовательной программе.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня. В МАДОУ созданы условия для развития интеллектуальных способностей и творческих талантов, удовлетворение художественно-эстетических интересов.

Воспитанники участвуют в конкурсах детского творчества разного уровня, фестивалях, выставках поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков, демонстрируют свои успехи на концертах, в театрализованных представлениях.

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Диагностика позволяет оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в детском саду, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в конкурсном движении, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

Перспектива: продолжить работу по приведению диагностического инструментария в соответствие с ФОП ДО.

4.4. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Лицензированный медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатели детской заболеваемости в 2024 году (в сравнении с прошлыми годами) выглядят следующим образом:

Таблица 11

Показатели		2022	2023	2024
Индекс здоровья		19,6	22,2	23,6
Группы здоровья				
I		64	46	38
II		49	57	46
III		6	11	14
IV		1	0	0
V		1	1	0
Возрастная группа	параметр	2022	2023	2024
Группы раннего возраста	Кол-во дней, пропущенных по болезни	1003	850	622
	Среднесписочный состав	34	22	28
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	29,5	38,6	22,2
	Продолжительность одного случая болезни	4,2	5,5	3,9
Дошкольные группы	Кол-во дней, пропущенных по болезни	1443	1598	2029
	Среднесписочный состав	107	93	89
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13,4	17,1	22,7
	Продолжительность одного случая болезни	2,0	3,0	3,0

Структура общей заболеваемости в 2024 году (в случаях) представлена в таблице.

Таблица 12.

№п/п	Вид заболевания	Показатели по группам раннего возраста	Показатели по дошкольным группам
	Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:	94	275
1.	заболевания органов дыхания (ОРЗ и ОРВИ).	86	258
2.	грипп		4
3.	кишечные инфекции		
4.	ветряная оспа	1	8
5.	ангина		
6.	пневмония	4	2
7.	прочие	3	3

В МАДОУ реализованы физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно:

- созданы условия, соответствующие санитарным нормам и правилам (скорректированный режим дня, полноценное и разнообразное питание, введение в рацион питания лука и чеснока, витаминного напитка «Витошка», правильный подбор мебели),

- обеззараживание воздуха групповых и вспомогательных помещений с помощью бактерицидных установок,

- контроль за соблюдением режимов проветривания и влажных уборок, мытья игрушек в дезинфицирующем растворе,

- закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика, высокое умывание прохладной водой, босохождение, бодрящая гимнастика после сна),

- физкультурные занятия в помещении и на воздухе,

- спортивные досуги, праздники и развлечения.

В процессе физкультурных занятий, организуемых инструктором по ФК, медицинские работники осуществляли регулярный контроль. Моторная плотность на физкультурных занятиях с детьми младшего дошкольного возраста составила – 72-75 %, старшего дошкольного возраста – 85-90%.

Оздоровительная работа в МАДОУ осуществлялась в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носила плановый системный характер.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Увеличение количества воспитанников, перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе (в ноябре-декабре зафиксирован подъем простудной заболеваемости), а также с длительным отсутствием одних из тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ и с уменьшением количества детей с первой группой здоровья, поступающих в детский сад.

В течение 2024 года осуществлялось проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ:

-против гриппа привито 45,0% воспитанников (в 2023 году – 44%). Причины невысокого процента детей, охваченных вакцинацией от гриппа: повышение уровня заболеваемости воспитанников, отказ родителей (законных представителей) воспитанников от вакцинации. Остальные прививки детям проводились по плану и систематично (согласно Национальному календарю прививок).

Особое внимание в учреждении уделялось приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного периода.

Медицинским персоналом, администрацией, педагогом-психологом отслеживалось состояние здоровья (психического, эмоционального, физического) детей раннего возраста в адаптационный период, педагогами – степень его протекания. После завершения адаптационного периода была проведена качественно-количественная диагностика психического развития детей раннего возраста, то есть оценка ведущих определяющих сфер развития.

В 2024 году для будущих воспитанников учреждения (дети с 1 года) в МАДОУ продолжила функционирование адаптационная группа для детей раннего возраста, реализующая программу «Мамина школа», цель которой создание оптимальных условий для социализации детей раннего возраста и их адаптации к условиям ДОУ, обеспечение охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия в процессе адаптации в новой среде, установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. Взаимодействие педагогов с родителями и детьми выстраивалось в разнообразных формах: досуги, игровые сеансы, консультации в очном и дистанционном формате.

Всего в 2024 году в группы раннего возраста принято 13 детей (7 девочек, 6 мальчиков). Средний возраст малышей при поступлении в МАДОУ составил 1 год 4 месяца. Прием новых воспитанников в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – от 1 часа до перехода на полный день.

В период адаптации детей к условиям детского сада педагогами были созданы все необходимые условия: эмоционально благоприятная атмосфера в группе; своевременное переключение внимания ребенка на новые игрушки, поддержание интереса малыша к тому, что его заинтересовало, с открытием ему новых сторон предметов; использование таких приемов как организация ярких радостных событий в жизни малышей, (игровые, образовательные ситуации с использованием тетра, коммуникативные и хороводные игр, игры-забавы, игры с водой и песком и др.); поддержание и поощрение инициативы ребенка в общении со взрослым; установление доверительных отношений как с детьми, так и с родителями; удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

В группах раннего возраста в отчетном году пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда, также способствующая безболезненному привыканию малышей к детскому саду.

Мониторинг адаптации детей по годам отражает таблица.

Степень адаптации	Таблица		
	2022 год из 11 воспитанников	2023 год из 13 воспитанников	2024 год из 13 воспитанников
легкая	9 (82%)	5 (24%)	8 (62%)
средняя	2 (18%)	8 (62%)	5 (24%)
тяжелая	0	0	0

Незначительное повышение показателей средней степени адаптации обусловлено длительными пропусками по болезни, что отражено в адаптационных картах воспитанников.

В целом, показатели свидетельствуют о стабильной позитивной динамике процесса адаптации детей, комфортности пребывания и привыкания новых воспитанников к условиям МАДОУ. Адаптация вновь принятых в дошкольное учреждение детей проходит постепенно, с учетом состояния здоровья малышей и их эмоционального состояния. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, совместное нахождение родителя и ребенка в первые дни посещений. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости, позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации адаптационного периода воспитанников к условиям детского сада.

Организация детского питания

Организацию детского питания в МАДОУ регламентируют СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В 2024 году продолжила действовать система производственного контроля на основе принципов ХАССП. Продукты питания приобретались через процедуры закупки в соответствии с Законом РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд». Воспитанники МАДОУ в полном объеме получали сбалансированное питание, которое отвечало потребностям детского организма и

предусматривало содержание в рационе всех основных веществ в оптимальных соотношениях. Меню включало рыбу, мясо, кисломолочные продукты, соки, витаминные напитки, фрукты, овощи и т.д. Была обеспечена коррекция меню для детей, имеющих пищевую аллергию.

Медицинским персоналом и заведующим МАДОУ осуществлялся контроль за качеством приготовления блюд, выходом блюд, их витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Десятидневное меню для детей от 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет скорректировано и утверждено заведующим МАДОУ. Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило 100%.

Вывод: коллективом МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Благодаря целенаправленной физкультурно-оздоровительной работе, соблюдению санитарных правил и норм в 2024 году удалось добиться стабилизации показателей детской заболеваемости, позитивной динамики процесса адаптации детей.

Перспективы: для закрепления положительных результатов в следующем году необходимо актуализировать проблему поиска эффективных путей укрепления здоровья воспитанников, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка. Особое внимание следует уделить систематической профилактической работе с родителями воспитанников по недопущению пропусков ребенком детского сада по неуважительным причинам.

5. Качество кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность в МАДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный педагогический коллектив. В целях обеспечения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения кадрового состава в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

МАДОУ обладает достаточными кадровыми ресурсами для эффективного функционирования и развития. В 2024 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив. Все педагоги работали в МАДОУ на штатной основе.

Кадровый состав МАДОУ в 2024 году:

Таблица 14.

Всего педагогических работников -16, из них:				возрастной состав, лет				
воспитатель	музыкальный руководитель	педагог-психолог	инструктор по физ.культуре	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55 и более лет
15	1	1	1	2	11	2	3	0

Мониторинг кадрового обеспечения детского сада за последние 3 года:

Таблица 15.

Год	Всего педагог. работников	уровень образования		стаж работы					квалификационная категория		
		высшее	сред. спец.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	высшая	I	СЗД
2022	18	6	12	7	3	4	1	3	2	5	4
2023	16	4	12	7	4	3	0	2	2	3	3
2024	18	4	14	8	5	3	0	2	3	3	6

Работа в рамках наставничества в 2024 году оставалась актуальной. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, из числа стажистов были назначены наставники для начинающих воспитателей (приказ по МАДОУ от 29.08.2024 № 78).

Молодые педагоги, перенимая опыт работы, посещали различные мероприятия, организуемые педагогами-стажистами, закрепляя знания на практике, осваивали разнообразные современные технологии обучения, воспитания, развития дошкольников. Совместная деятельность педагогов в рамках наставничества, позволяет молодым специалистам реализовывать себя,

развивать личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, налаживать эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении системы наставничества позволяет воспитателям проанализировать свои профессиональные компетенции, отметить слабые и сильные стороны, найти пути их усовершенствования.

В МАДОУ созданы условия для повышения квалификации, обеспечивающие переход от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.

Мониторинг повышения квалификации в 2024 году за последние три года:

Таблица 16.

	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, человек		
	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогических работников, из них:	18	16	18
По программам повышения квалификации	9	16	8
По программам профессиональной переподготовки	3	2	0

Помимо педагогов повышением квалификации охвачены и другие категории персонала: заведующий МАДОУ, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством.

Качество образования зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, в связи чем в 2024 году проводилось исследование с целью выявления соответствия уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов (ИКТ-компетенции, технологической, методической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей) требованиям федерального государственного образовательного стандарта и требованиям Профессионального стандарта педагога.

По результатам мониторинга профессиональных дефицитов в 2024 году уровень владения профессиональными компетенциями педагогическими

работниками изменился по сравнению с результатами прошлого года и характеризуется следующим образом: владеют на оптимальном уровне методической компетенцией – 80% педагогов (2023 – 67%), технологической компетенцией – 73% педагогов (2023 – 58%), исследовательской компетенцией – 73% педагогов (2023 – 58%), проектной компетенцией – 87% педагогов (2023 – 58%), ИКТ-компетенцией – 80% педагогов (2023 – 50%), коррекционно-развивающей компетенцией – 40% педагогов (2023 – 8%); пороговый уровень компетенции имеет 1 педагог, критический уровень – отсутствует.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно совершенствуют педагогическое мастерство и повышают уровень профессиональной компетентности через участие в педагогических мероприятиях различного уровня, а также через саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы: актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, в связи с чем в МАДОУ в новом учебном году планируется разработать план-программу «Школы молодого педагога» и организовать ее функционирование; повышать мотивацию педагогов для участия в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта; продолжить работу по аттестации педагогических работников на 1 и высшую категории.

6. Материально-техническое оснащение образовательной организации.

Материально-техническое оснащение – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Для осуществления

образовательной деятельности в учреждении созданы все необходимые условия. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности. Особое внимание уделяется обеспечению современным учебным, игровым, спортивным оборудованием и информационно-техническими средствами.

В учреждении функционируют следующие помещения:

- 8 групповых ячеек - изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе детей;

- 6 дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурный залы, изостудия, Центр чтения, Центр развивающих игр, мини-музей);

- 7 сопутствующих помещений (медицинского назначения, пищеблок, прачечная);

- служебно-бытовые помещения для персонала.

Материально-технические условия в МАДОУ обеспечивают возможность:

- достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

- выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; организации питания; медицинскому обеспечению; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников; антитеррористической безопасности;

- использования педагогическими работниками необходимого учебно-методического комплекта и его обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива МАДОУ.

В 2024 году продолжилась работа по обеспечению доступности предоставляемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения (дооснащение учебными пособиями группы для детей-инвалидов). Для беспрепятственного доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья организована помощь сопровождающего лица из числа работников МАДОУ.

Оснащенность образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Помещения оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, оборудованием, учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом образовательной программы, усложняющегося уровня умений и половых различий.

Обновление материально-технической базы в 2024 году (в сравнении с предыдущим):

Таблица 17.

Год	Приобретено всего (руб.)					
	Игрушки и игровые пособия	Канц. товары	Мебель	Оборудование	Учебные пособия	Прочее
2023	12052,00	35706,00	33900,00	271137,00	15280,00	16700,00
2024	59400,00	38780,00	-	25000,00	26801,00	48690,00

Вывод: материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности объекта.

обеспечивая стабильное функционирование МАДОУ и качественного осуществления образовательной деятельности.

Перспективы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Обеспечение безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений четко планируется, определяются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками проводятся обучающие мероприятия по правилам безопасности дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения порядку действий при пожаре и террористическом акте. В целях обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Здание МАДОУ оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, предусматривающей прямой вывод сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны (оснащенной радиоканальной системой передачи тревожного извещения), имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации и световые оповещатели на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан паспорт безопасности, пожарная декларация, план основных мероприятий МАДОУ № 18 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. В рамках антитеррористической защищенности имеется система речевого оповещения на случай ЧС, учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации с обеспечением незамедлительной передачи сигнала, имеется система видеонаблюдения. Ведется внутреннее и внешнее



видеонаблюдение. Здание оборудовано системами доступа на каждый запасной выход (домофоны). В МАДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режим.

Ежегодно из бюджетных и внебюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. По периметру здания имеется ограждение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Имеется централизованное водоснабжение, канализация, отопление. В целях модернизации материально-технической базы ежегодно проводятся ремонтные работы текущего характера. Особое внимание уделяется модернизации инженерных сетей, направленной на экономию энергоресурсов. В 2024 году в рамках энергосервисного договора функционировал индивидуальный тепловой пункт, экономия по энергоресурсам позволила эффективно расходовать бюджетные средства. Учреждение оборудовано приборами учёта холодного, горячего водоснабжения, системы теплоснабжения, в системе ведется установка энергоэффективных светильников.

Предписаний органов контроля и надзора в 2024 году в МАДОУ не было.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможности реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала. В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: интерактивные доски и планшеты, проекторы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил. Комплексный подход к созданию безопасной

условий образовательного процесса позволяет достичь положительных результатов: случаев чрезвычайных ситуаций, детского и взрослого травматизма нет.

Перспективы: необходимо продолжить работу по созданию необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов-получателей услуг к объектам инфраструктуры учреждения, продолжить дооснащение помещения для работы с детьми-инвалидами.

6.1. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Учебно-методический комплект авторской программы по краеведению «Родное Заполярье» пополнен конспектами и презентационными материалами (интерактивные игры, познавательные презентации, виртуальные экскурсии), разработанными педагогами детского сада.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета представлено следующими блоками:

- нормативно-правовые документы по дошкольному образованию,
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО,

- документация по организации методической работы в учреждении,
- наглядно-иллюстративные, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы,
- фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодических изданий), методическую, справочную литературу, аудио-видеоматериалы и пр., материалы по взаимодействию с семьями воспитанников социальными партнерами,
- библиотека, включающая в себя методическую, справочную литературу, детскую художественную литературу,
- материалы по работе с педагогическим персоналом «Методическая копилка»
- материалы по диссеминации педагогического опыта «Копилка педагогических идей»,
- медiateка образовательных ресурсов для руководителей и педагогов,
- медiateка образовательных ресурсов для детей и родителей.

Вывод: в 2024 году продолжена работа по комплектованию методического кабинета информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Учреждение обеспечено современной информационной базой, что дает возможность педагогам использовать современные образовательные ресурсы, создает условия для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

6.2.Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение хранится в методическом кабинете на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); цифровом (CD и DVD дисков); электронном.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- материалов по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалов к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интерактивное оборудование (интерактивные доски, планшеты, проекторы)

для реализации образовательной программы в МАДОУ;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги активно используют библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации), а также следующие категории электронных образовательных ресурсов:

-ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;

- методические электронные издания для комплектации медиатек;

- ресурсы, разработанные педагогами самостоятельно.

В 2024 году функционировал официальный сайт МАДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: оснащение образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной

реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежегодно и своевременно.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МАДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, прогнозируя перспективы развития учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками. Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании действующего положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего. К объектам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ относятся:

- образовательная программа (ОП) дошкольного образования МАДОУ (наличие, структурные компоненты, учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений);

- психолого-педагогические условия реализации ОП (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников, наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой деятельности, вариативного развивающего дошкольного образования);

- кадровые условия реализации ОП (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной состав ОП, количественный состав реализации ОП, компетенции педагогических работников);

-материально-технические условия реализации ОП (средства обучения и воспитания детей, учебно-методическое обеспечение ОП, материально-техническое обеспечение ОП);

-развивающая предметно-пространственная среда (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность игровых материалов, вариативность, доступность, безопасность).

Реализация ВСОКО осуществлялась на основе план-графика ВСОКО на учебный год согласно локального акта заведующего, принятого на заседании Педагогического совета, в котором определены сроки проведения, состав рабочей группы по проведению мониторинга, отчетность. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов.

Методы оценки и мониторинга:

-наблюдение;

-экспертное оценивание;

-анкетирование;

-статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов осуществляется в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

В течение 2024 года осуществлялись комплексная и тематическая проверки, оперативный, предупредительный и персональный контроль; мониторинг образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОУ. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, педагогический мониторинг, самоанализ, психолого-педагогическая диагностика, социологический опрос, наблюдение и анализ просмотренной образовательной деятельности с воспитанниками, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности, пр.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего отчета о результатах самообследования.

Результат внутренней оценки качества образования по итогам 2024 года (сравнении с прошлым годом) отражен в таблице.

Таблица 10

№	Объект ВСОКО	Оценка объекта (среднее значение баллов, %)	
		2023 год	2024 год
1	Образовательная программа МАДОУ	96%	100%
2	Психолого-педагогические условия реализации ОП	98%	100%
3	Кадровые условия реализации ОП	88%	98%
4	Материально-технические условия реализации ОП	100%	100%
5	Развивающая предметно-пространственная среда	100%	100%
6	Удовлетворенность семьи качеством образования	90%	95%
Итого		95,3%	98,8

Стабильное функционирование учреждения обеспечивалось эффективностью применения педагогами современных образовательных технологий, реализацией мероприятий по поддержке талантливых детей, повышением профессиональной компетентности педагогических кадров, заинтересованностью каждого сотрудника в результатах своего труда и как следствие высокий уровень качества образования.

Ежегодно коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результативность работы отражена в таблице.

Таблица 11

Критерии и показатели опроса	период/ количество респондентов	
	2023 год / 89 опрошенных	2024 год / 85 опрошенных
Информированность родителей о деятельности ДОУ	89%	93
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	87%	96
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	95%	97
<i>Среднее значение</i>	<i>90%</i>	<i>95%</i>

Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в МАДОУ. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах

Однако, исходя из полученных результатов видно, что родители слабо владеют информацией о деятельности детского сада, и процент вовлеченности родителей в образовательный процесс повысился незначительно. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования, для достижения максимальной объективности которой эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. В учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

8. Финансовая деятельность образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ №18 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Финансирование МАДОУ учредителем осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг, рассчитанных на основе определенных для каждой услуги нормативных затрат. Субсидия на выполнение муниципального задания в 2024 году расходовалась в соответствии с ее целевым назначением согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и включала в себя следующие расходы:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (зарботная плата, прочие выплаты)
2. Коммунальные платежи и услуги связи
3. Услуги по содержанию здания
4. Прочие расходы
5. Приобретение основных средств и других материальных ценностей

Вопросы выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания рассматриваются на заседаниях Наблюдательного совета.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ в 2024 году позволило создать условия для эффективной реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, модернизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения, пополнить материальную и техническую базу.

Имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления. Земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. МАДОУ использует и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и муниципальным заданием учредителя в строгом соответствии с законодательством.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на выполнение муниципальных услуг в 2024 году определен в размере 43691726,38 рублей. Муниципальное задание в 2024 году выполнено в полном объеме, средства, выделенные на его выполнение, освоены.

Вывод: в отчетном году детский сад осуществлял финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**II. Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»,
подлежащие самообследованию
за 2024 год**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/28%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/11%
1.8.2	Первая	человек/%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	249,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

27 Гусева Т.К. сервисистов
Заведующий МАДОУ № 28

Гусева Т.К.
(Гусева Т.К.)

